

ДОРОЖНАЯ КАРТА
внедрения системы (целевой модели) наставничества
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Селиярово»

№	Наименование этапа	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Общероссийского Профсоюза образования № 657 от 21.12.2021 и Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08 от 21.12.2021), в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Приказа Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-441 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».	апрель 2022	Замдиректора по УВР, методист
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества 2.Разработка и утверждение положения о наставничестве 3.Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества 4.Издание приказа назначение куратора	апрель – август 2022	Директор, замдиректора по УВР, методист

			внедрения целевой модели наставничества		
		Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве	Сентябрь 2022	методист
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	Сентябрь 2022	Замдиректора по УВР
			Составление плана работы (дорожной карты) по следующим формам наставничества: «Ученик - ученик», «Обучающийся – обучающийся», «Учитель - учитель», «Педагог – педагог»	Сентябрь 2022	кураторы
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1.Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3.Проведение классных часов. 4.Информирование через раздел «Наставничество» на сайтах образовательных организаций. 5. Заседание Совета обучающихся.	Сентябрь 2022	Администрация, кл.руководители, Совет обучающихся
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1.Проведение анкетирования среди обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители. 4.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Сентябрь 2022	методист, кл. руководители
		Формирование базы наставляемых	1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Сентябрь 2022	методист

			2.Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.		
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь 2022	методист
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы	Сентябрь 2022	методист
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Сентябрь 2022	методист
			Организация и проведение обучающих семинаров для наставников	В течение года	методист
5	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	Проведение анализа заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.	сентябрь 2022	
		Закрепление наставнических пар, групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	сентябрь 2022	Директор
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Октябрь 2022	Наставники
6	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2023	методист
7	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1раз в квартал)	1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.	Май 2023	методист
		Мотивация и	1.Издание приказа о поощрении участников	Май 2023	Директор

		поощрения наставников	наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»		
			1. Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайте образовательной организации.	Май 2023	методист

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)</i>	10	20	40	60	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации)</i>	2	4	6	8	10
Доля учителей (педагогов) - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей (педагогов) - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей (педагогов) - молодых специалистов работающих в образовательной организации)</i>	10	20	40	60	70

<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательных организациях города Невинномысска)</i></p>	50	60	70	80	90
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательных организациях города Невинномысска)</i></p>	50	60	70	80	90

