

**Критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
МКОУ ХМР «СОШ с. Селярово»**

Критерии, показатели	Баллы	Самооценка	Оценка комиссии
Критерий 1. Динамика учебных достижений учащихся			
1.1. Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ОГЭ) или иной независимой аттестации (ВПР, РДР и другие) результаты (в баллах) выше среднего по району/округу 20% - 39% от числа участвующих 40 % - 59% от числа участвующих 60% и более от числа участвующих (установлено сроком на 1 год) Максимально возможное количество баллов - 3	1 2 3		
1.2. Доля учащихся, повысивших оценку по предмету («прирост» учебных достижений) Схема расчета: соотношение обучающихся, повысивших оценку по предмету за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету от 10 до 20 % от 20 до 40 % от 40 до 65 % от 65 до 100 % (установлено сроком 1 раз в квартал) Максимально возможное количество баллов - 4	1 2 3 4		
1.3. Результативность участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях <u>Очные</u> 1.Всероссийская олимпиада школьников, «Шаг в будущее», «Ученик года» и другие <i>Региональный уровень:</i> Участник – Призер – Победитель <i>Муниципальный уровень:</i> Призер – Победитель <i>Школьный уровень:</i> Призер – Победитель (установлено сроком на 1 год) <u>Заочные конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали</u> <i>Региональный уровень:</i> Призер – Победитель <i>Муниципальный уровень:</i> Призер – Победитель <u>Дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали</u> Призер – Победитель Максимально возможное количество баллов – 3 и более (зависит от количества результатов)	1-3 1-2 0,5-1 1-2 0,5-1 0,5-1		
1.4. Проведение консультаций	1 - 3		
1.5. Проведение динамической паузы	5		
1.6. Организация питания	5		
1.7. Работа по преемственности «Школа будущих первоклассников»	5		
1.8. Работа в КРМ-директоре	1 - 3		
1.9.Осуществление наставнической деятельности	5		
1.10. Выполнение обязанностей председателя профсоюза	2		
Критерий 2. Результативность педагогической деятельности			
2.1. Результативность участия учителя в конкурсах, фестивалях, научных конференциях (с собственным исследованием) и семинарах по профилю преподаваемого предмета с приложением документального подтверждения. <u>Очные</u> 1. «Учитель года» <i>Региональный уровень:</i> Участник – Призер – Победитель <i>Муниципальный уровень:</i> Участник – Призер – Победитель	3-5 3-4 1-2		

Школьный уровень: Призер – Победитель (установлено сроком на 1 год) Заочные конкурсы, конференции, фестивали, гранты Региональный уровень: Призер – Победитель Муниципальный уровень: Призер – Победитель Дистанционные конкурсы, конференции, фестивали Призер – Победитель	2-2,5 1-1,5 0,5-1		
Максимально возможное количество баллов – 5 и более (зависит от количества результатов)			
2.2. Развитие имиджа образовательной организации. • Работа со школьным сайтом • Наличие собственной страницы на сайте (при условии обновления не реже 2 раз в год) • Работа со СМИ (пресса, телевидение и т.д.) • Ведение портфолио обучающихся (системность работы)	0,5 0,5 2 1		
Максимально возможное количество баллов – 4			
2.3. Обеспечение безопасности обучающихся во время урочной деятельности	1		
2.4. Работа в комиссии	1		
2.5. Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности	1 – 10		
2.6. Организация работы с обучающимися на электронных платформах	1		
2.7. Организация проведения олимпиад	2 – 3		
2.8. Организация участия в конкурсах (координатор)	2		
2.9. Работа в оздоровительном лагере, профильной школе	1 – 10		
2.10. Подготовка и проведение выпускных баллов	1 – 4		
Критерий 3. Методическая работа и опытно-экспериментальная деятельность педагога-предметника			
3.1. Наличие инновационных продуктов деятельности педагога и их реализация, апробация новых программ, УМК, экспериментальная деятельность. • Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта • Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт • Участник внедрения инновационного продукта	2 1 1		
Максимально возможное количество баллов – 4			
3.2. Обобщение опыта работы через мастер-классы, открытые уроки, воспитательные мероприятия и акции, печатные публикации. Муниципальный уровень Школьный уровень (установлено сроком на 1 год)	3 2		
3.3. Участие в подготовке и проведении ГИА 9 класс/11 класс	1 – 3		
3.4. Повышение уровня квалификации (КПК, аттестация)	1 – 5		
Критерий 4. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями			
	1		
4.1. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя (документальное подтверждение).	-10		
4.2. Наличие позитивных отзывов со стороны родителей и/или обучающихся в адрес учителя (документальное подтверждение).	1		
Критерий 5. Трудовая дисциплина			
5.1. Доля нарушений трудовой дисциплины (на основании отчетов или служебных записок заместителей)	-10		
Количество баллов по всем критериям			

Ознакомлен (а) _____ Члены комиссии: _____
Итого баллов _____