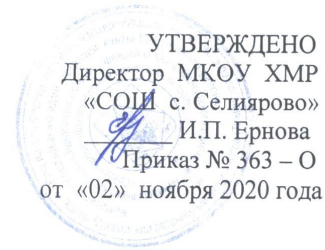


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 22.10.2020 года



## **Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение, ОВЗ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г № 1598; Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом директора общеобразовательной организации (далее – ОО).

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместители директора.

1.4. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ, получения ими профессии и благоприятному интегрированию в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

3.1. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению определяется согласно п.1.3. данного Положения.

3.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- составляет план работы;
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения руководителю образовательной организации.

### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 4.1. Организационная деятельность
- 4.2. Психосоциальная диагностика
- 4.3. Коррекционно-развивающаяся работа
- 4.4. Консультирование
- 4.5. Просвещение и профилактика
- 4.6. Методическая работа
- 4.7. Исследование социума образовательной организации и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

### 5. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

- 5.1. Анализ работы за предыдущий год.
- 5.2. Годовой план работы.
- 5.3. Документы психолого-педагогических консилиумов.
- 5.4. Списки обучающихся с ОВЗ.
- 5.5. Планы работы кабинетов специалистов.

### 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

### 7. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждается приказом директора общеобразовательной организации.