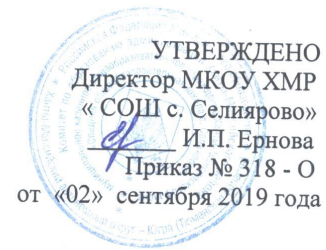


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2019 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированных основных общеобразовательных программах начального общего образования (далее – АООП НОО), основного общего образования (далее – АООП ООО), среднего общего образования (далее – АООП СОО) разработано и утверждено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. АООП - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией (далее - ОО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, АООП, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми с ОВЗ общего образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.5. Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида (далее - ИПР)

1.6. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на обучение по АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК и при согласии родителей (законных представителей).

## II. Структура АООП

2.1. АООП должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов) в соответствии с приложениями 1 к Стандарту:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП - базовых учебных действий) в соответствии с приложениями к Стандарту при получении общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении общего образования (в зависимости от варианта АООП - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями к Стандарту);

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы;

программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях к Стандарту);

6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **III. Условия реализации АООП**

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации образовательной деятельности, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений;

предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;

привлечение родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую деятельность.

3.2. К реализации АООП должны быть привлечены учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

### **IV. Порядок рассмотрения и утверждения АООП**

4.1. АООП разрабатывается специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения и другими педагогами ОО в соответствии с настоящим Положением с момента появления обучающихся с ОВЗ в ОО.

4.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета ОО.

4.3. АООП утверждается приказом директора ОО.

### **V. Изменения и дополнения в АООП**

5.1. К ежегодным дополнениям относятся:

- учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;
- режим работы ОО на новый учебный год;
- перечень рабочих программ.

5.2. Изменения в АООП вносятся в случаях изменения нормативно-правовых актов в области образования.

### **VI. Ответственность и контроль**

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ОО.

6.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ОО.