

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты - Мансийского района
"Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово"**

Обсуждён и утверждён
на заседании педагогического совета
(протокол №1 от 30.08.2023 г)

Директор школы

И.П.Ернова

**ПРОГРАММА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МКОУ ХМР «СОШ с.Селиярово»
на 2024 – 2026 уч.г.**

**«От профориентации – к профессиональному
самоопределению школьников»**

с.Селиярово 2023

Пояснительная записка

Задачей современной школы становится подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Несмотря на многочисленные научно-методические разработки по данной проблеме, практические пути её решения зависят от конкретных условий каждой школы и требуют от педагогов творческого подхода.

Современная жизнь трактует, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск приходится со школьной скамьи.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

МКОУ ХМР «СОШ с.Селиярово» имеет соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере образования с частным учреждением ДПО Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» «Нефтеюганский корпоративный институт». Взаимодействует с АУ ПО «Нефтеюганский политехнический колледж».

Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и МКОУ ХМР «СОШ с.Селиярово» по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования, с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 20.03.2023 № 05-848) о создании единой профориентационной модели мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Этапы реализации программы

2024 год – подготовительный этап

Цель: подготовка условий профориентационной работы. Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации обучающихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

2025 год – основной этап

Цель: реализация Программы по профориентации. Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы профориентационного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Разработать методические рекомендации по профориентации.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с профессиональными учреждениями.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации Программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

2026 год – контрольный этап

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы образовательной организации.
2. Создание Методических рекомендаций по повышению эффективности использования инновационных форм и методов профориентационной работы.

Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Сотрудничество с профессиональными учебными заведениями – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются МКОУ ХМР «СОШ с.Селиярово» (классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог), родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.

Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы.

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Мероприятия по реализации программы профессиональной ориентации учащихся

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	1 год реализации программы	Заместитель директора по УВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города.	1 год реализации программы	Социальный педагог
3.	Инструктивно-методическое	1 год	Заместитель директора по УВР

	совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	реализации программы	
4.	Организовать повышение профессиональной компетенции по направлению «Учитель - навигатор»	1 год реализации программы	Методист
5	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течении реализации программы	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
6.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши»	В течении реализации программы	Заведующий библиотекой
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
1.	Экскурсии на предприятия района, города	Согласно плана мероприятий	Заместитель директора по УВР
2.	Включение обучающихся в профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Согласно плана мероприятий	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
3.	Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Согласно плана мероприятий	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
4.	Заклучить соглашение с ЦЗ для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Согласно плана мероприятий	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
5.	Экскурсии в учебные заведения г. Ханты-Мансийска	Согласно плана мероприятий	Заместитель директора по УВР
6.	Участие в профориентационных мероприятиях различного уровня	Согласно плана мероприятий	Классные руководители
Реализация школьной программы			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	В течении года	Учителя-предметники

2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов «Дороги, которые мы выбираем».	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение курса внеурочной деятельности профессиональной направленности «Россия-мои горизонты»	Учащиеся 6-11 классов	Заместитель директора по УВР
5.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
6.	Родительские собрания 1. Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. 2. О стрессоустойчивости. Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. Собеседование для будущих 10-классников. 3. Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с элективными курсами и профилями классов.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог администрация
7.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): Коллективные творческие дела	В течение года	Классные руководители
8.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2. Диагностика и консультирование			
1.	Консультирование и диагностика учащихся	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

	9, 10, 11-х: Исследование профессиональных интересов, профессиональной направленности учащихся		
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	в течение года	Классные руководители 9-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3.Профадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	май, июнь	Социальный педагог
3.	Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. в трудовых бригадах	Май, июнь	Классные руководители, зам.директора по АХР, социальный педагог
4.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9, 11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР