**ПАМЯТКА**

ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ 0 до 3 ЛЕТ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | |
| **От 0 до 1 года**  ***f8dba0d4e538c72b21ebf3184b59e5b0*** | **От 1 до 2 лет** |
|  | Самостоятельно ходит, бегает, приседает, выпрямляется без опоры, подлезает и перелезает через различные предметы, пьет из чашки, пользуется ложкой  **От 2 до 3 лет**  Идет по лестнице меняя ноги, стоит на одной ноге, ездит на 3-х колесном велосипеде, проявляется предпочтение ребенка в использовании правой или левой руки, поворачивает дверные ручки, уверенно пинает мяч ногой, держит карандаш в положении для письма, откручивать крышки и винты |

***Психическое развитие***

**От 0 до 1 года**

**Эмоциональное развитие:**

**2-6 мес.** Улыбка при общении со взрослым, комплекс оживления при общении;

**6-12мес.**Внимательно рассматривает взрослых, прежде чем вступить в контакт, дифференцирует "свои**х**" и "чужих". Голосом сигнализирует о биологических нуждах; требует к себе избирательного внимания, общается со взрослым с помощью звукосочетаний; обращает внимание на лицо говорящего (в конце года).

**Восприятие, предметно-игровая деятельность:**

**0-6мес.** Слуховое сосредоточение. Прекращение или изменение характера плача на голос взрослого с **1 мес**.; фиксирует и прослеживает взглядом предмет со **2-го мес**.; смотрит на движение рук, ощупывает их с **3-3,5 мес**.; тянется к близко расположенному предмету, водит по нему руками, рассматривая одновременно и предмет, и свои руки с **4 мес**.; захватывает предмет с **5-5,5 мес**.; занимается с игрушкой с **5-6 мес**.; поворачивается на звук с **6 мес**..

**6-12 мес.**Под контролем зрения берет, рассматривает и ощупывает игрушки, перекладывает их из руки в руку. Стучит предметом о предмет и прислушивается к издаваемому звуку. Выделяет чужих. Слушает музыку и голосовые интонации. Узнает голоса близких с **7 мес**.; показывает части тела с **11 мес**..

**Психическое развитие:**

**3-12 мес.** Развивается контроль над движениями рук и ног. Захватывает, роняет, бросает, тянет к себе предметы. Проявляет недовольство, когда отбирают игрушку.

**От 1 до 2 лет**

**Эмоциональное развитие:** При необходимости обращается за помощью к взрослому. Взаимодействует, ждет, пытается помочь, начинает проявлять гордость при достижении цели, проявляет различные эмоции. Наслаждается компанией сверстников. Развивается воля. Может играть один в присутствии взрослого.

**Восприятие, предметно-игровая деятельность:** Прослеживает движение мячика в помещении, снимает кольца с пирамиды. Выделяет выражение лица (плач, смех). Рассматривает картинки в книге.

**Психическое развитие:** Начинает понимать назначение большинства окружающих предметов. Использует один предмет как инструмент, чтобы достать игрушку. Подбирает идентичные предметы. Знает свое имя и названия многих окружающих предметов. Узнает и называет свое отражение в зеркале. Называет от одного до пяти частей тела.

**От 2 до 3 лет**

**Эмоциональное развитие:** Играет самостоятельно, проявляет фантазию. Играет в простые игры.

**Восприятие, предметно-игровая деятельность:** Рассматривает картинки. Разбирает и складывает пирамиду. Выделяет парную картинку по образцу.

**Психическое развитие:** Слушает простые рассказы. Понимает значение некоторых абстрактных слов (большой-маленький, мокрый-сухой и др.). Задает вопросы "Что это?".

***Речевое развитие***

**0 – 3 мес.**: зрительное и слуховое сосредоточение, улыбка, контактный взгляд, двигательная реакцияна обращённую к нему речь; к 3 месяцам - гуление.

**3 – 6 мес.:** поворачивает голову к источнику звука; рассматривает предмет (если он далеко), протягивает руку и пытается схватить предмет (если он близко); в голосе появляются чёткие интонации по типу подражания, к 6 месяцам – лепет, умеет сидеть.

**6 – 9 мес.:** усиливает звук при необходимости (требование чего-либо); рассматривает предметы, повторяет простые движения за взрослым (толкает неваляшку, играет в «ладушки»), произноси гласные звуки [а, о, у, э, ы, и, я, ё, ю, е], умеет ползать.

**9 – 12 мес.:** произносит цепочки слогов, повторяющихся звуков (па-па-та, ба-ба-ба и др.), начинает понимать смыслы жестов, звуков, показывать на предмет, который называет взрослый, появляются первые слова (8-10 слов – «би-би», «киса», «ляля» и т.д.), умеет ходить, нет проблем с жеванием или сосанием (не давится кусочком яблока, умеет его разжевать), произносит звуки [б, п, д, т, м, н, в].

**Важно!** Если ребёнок часто спотыкается, падает, сбивает предметы, то после 3-х лет неизбежны речевые трудности.

Если у ребёнка постоянно приоткрыт рот, то речь будет развиваться с отставанием.

**1 – 2 года:** понимает своё имя, названия обычных предметов, произносит 8-10 простых слов («мама», «няня», «дай»), словарный запас быстро увеличивается, учится обобщать (показывает собаку в книжке и на улице), к 2-м годам появляется короткая фраза (дай пить, мама идёт), начинает отвечать на вопросы взрослых и задавать их сам, понимает, о чем ему говорят, и реагирует соответственно (на вопрос «где папа?» - поворачивает к нему голову, «дай руку» - протягивает руку или прячет ее, демонстрируя непокорность).

**Важно!** В течение месяца у ребёнка должно появляться минимум 3-5 новых слов.

**2- 3 года:** использует фразу из 3-4 слов (Киса бай-бай там), слова всех частей речи, изменяет слова в речи по числам и родам,речь становится понятна окружающим, правильно произносит звуки[с,з, ц].