

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ № 11

методического совещания по теме

«Представление опыта работы образовательных организаций и педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании Ханты-Мансийского района и города Покачи»

г. Ханты-Мансийск

от «29» апреля 2022 года

Форма и время проведения: дистанционно (ZOOM), 15.00-16.00 час.

Присутствовали: представители АУ «Институт развития образования»; специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Количество зарегистрированных подключений 164 в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM.

Повестка:

-
1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся.
 2. Метапредметные образовательные события как эффективные способы формирования функциональной грамотности.
 3. Формирование математической грамотности.
 4. Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 2 города Покачи.
 5. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках литературы.
-

По первому вопросу выступила:

Клейменова Любовь Алексеевна, заместитель директора МКОУ Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селярово». В своем выступлении Любовь Алексеевна представила виды математических моделей, подходы к развитию математической и финансовой грамотности в средней общеобразовательной школе с. Селярово Ханты-Мансийского района. Привела примеры практико-ориентированных заданий по математике, раскрыла методы смешанного обучения и геймификации по формированию

финансовой грамотности, презентовала экономическую игру-квест по разделу «Экономическая сфера».

По второму вопросу выступила:

Безденежных Ирина Сергеевна, заместитель директора МАОУ Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки». В своем выступлении Ирина Сергеевна поделилась опытом работы по формированию функциональной грамотности на примере ситуационных заданий, позволяющих обучающимся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией для решения предметных и метапредметных учебных задач. Познакомила с междисциплинарным квест-марафоном «ЯРКИЙмикс», проведенным среди обучающихся средней общеобразовательной школы д. Ярки Ханты-Мансийского района по тематическим направлениям и учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «География», «Технология».

По третьему вопросу выступила:

Петрачкова Ирина Анатольевна, учитель математики, методист МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Покачи. Ирина Анатольевна представила возможности современного урока, технологии, методы и приёмы, которые использует в рамках образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности на уроках математики, привела примеры практико-ориентированных заданий с использованием платформ Сберкласс, выделила трудности и стандартные ошибки, с которыми сталкиваются обучающиеся при решении функциональных задач.

По четвертому вопросу выступила:

Алынина Екатерина Александровна, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Покачи. В своем выступлении Екатерина Александровна поделилась опытом работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 2 города Покачи в 2021-2022 учебном году через учебное сотрудничество (работа в парах и малых группах), исследовательскую и проектную деятельность, оценочную самостоятельность школьников, кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие принятия решений. Представила отдельные примеры учебных заданий по 6 направлениям функциональной грамотности («Купите собаку», Живой кефир», «Цветочная клумба», «Иди в гору», «Что возьмем в морское путешествие?», «Покупка товаров через интернет-магазин»). В СОШ №2 проводятся методические мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: практикумы по решению заданий (ШМО учителей), взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по включению заданий по функциональной грамотности в различные этапы урока, школьные методические семинары, методические недели педагогических технологий, мастер-класс для родителей «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

По пятому вопросу выступила:

Дюндик Снежана Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Покачи. В своем выступлении Снежана Ивановна представила опыт работы по использованию технологии «Творческая мастерская», применяемой в урочной деятельности, направленной на достижение основных целей и задач филологического образования: формирование потребности в систематическом чтении художественных произведений, воспитание эмоциональной отзывчивости, воспитание чувства ответственности по отношению к слову, самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, добывания и закрепления полученных знаний, этапы работы мастерской, а также были представлены способы измерения оценки образовательной практики (анкетирование/тестирование, маршрутный лист, творческие работы), проблемы в реализации практики и пути их решения.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Продолжить контроль за реализацией муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год.

2. Рекомендовать педагогическим работникам ОО:

2.1. Принять к сведению опыт работы педагогов и образовательных организаций Ханты-Мансийского района и города Покачи.

2.2. Представить материалы из опыта работы учителей (описание методических приемов работы на уроках, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий, анализ результативности технологий обучения) по формированию читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций как составляющих функциональной грамотности обучающихся в виде статьи для размещения в электронном сборнике лучших практик / сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории».

Директор АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

Секретарь



Е.У. Акбаш