

АНАЛИЗ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

(диктант с грамматическим заданием)

В 7-м классе

2022-2023 учебный год

Цель проведения:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам за курс 5-7 классов, по изученным темам 8 класса «Простое осложнённое предложение».

2. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к дальнейшему обучению.

Дата проведения 20.09.2023 г. Учитель Ельцова С. В.

Количество обучающихся по списку – 10 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 6 чел.

ГРАМОТНОСТЬ

| «5» | «4» | «3» | «2» | Ф.И. уч-ся, получивших «2» | Качество знания | Уровень обученности |
|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----------------|---------------------|
| 0-1 | 3-3 | 3-2 | нет | нет | 50-66,6 | 100 |

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

| Название орфограммы | Кол-во уч-ся | Название орфограммы | Кол-во уч-ся |
|----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| Безударные гласные в корне | 3 | Н и НН в суффиксах прилагательных | 4 |
| Непроверяемые безударные гласные | 4 | Ь на конце существительных | 1 |
| Правописание наречий | 2 | Правописание приставок | 2 |

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ

| Название ошибки | Кол-во учащихся |
|--|-----------------|
| Знаки препинания при однородных членах | 6 |
| Запятая в сложном предложении | 4 |
| Грамматическое задание | |
| Название ошибки | Кол-во учащихся |

| | |
|------------------------|---|
| Синтаксический разбор | 5 |
| Морфемный разбор | 3 |
| Морфологический разбор | 4 |

Работа над ошибками проведена

АНАЛИЗ ВХОДНОГО ДИКТАНТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 10-м классе
2022-2023 учебный год

Цель проведения:

1. Контроль знания учащимися основных правил орфографии и пунктуации.
2. Продолжить тренировку навыков грамотного письма; развивать внимание, самостоятельность и ответственность.

Дата проведения 22.09.2022 г. Учитель Ельцова С. В.

Количество обучающихся по списку – 2 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 2 чел.

ГРАМОТНОСТЬ

| «5» | «4» | «3» | «2» | Ф.И. уч-ся, получивших «2» | Качество знаний | Уровень обученности |
|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----------------|---------------------|
| | 1-1 | 1-1 | | | 50 | 100 |

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

| Название орфограммы | Кол-во уч-ся | Название орфограммы | Кол-во уч-ся |
|--|--------------|---|--------------|
| Безударные гласные в корне | 2 | Правописание производных предлогов | 1 |
| Чередующиеся гласные в корне слова | 1 | Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ | 1 |
| Правописание отрицательных местоимений | 2 | Слитное и раздельное написание «не» с различными частями речи | 2 |

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ

| Название ошибки | Кол-во учащихся |
|--|-----------------|
| Знаки препинания при однородных членах | 2 |
| Запятая в сложном предложении СПП | 1 |
| Грамматическое задание | |
| Пунктуационный разбор | 2 |

Работа над ошибками проведена.

АНАЛИЗ ВХОДНОГО ДИКТАНТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

в 5-м классе

2022-2023 учебный год

Цель проведения:

1. Контроль знания учащимися основных правил орфографии и пунктуации, изученных в 4-м классе
2. Продолжить тренировку навыков грамотного письма; развивать внимание, самостоятельность и ответственность.

Дата проведения 23.09.2022 г. Учитель Ельцова С. В.

Количество обучающихся по списку – 10 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 8 чел.

ГРАМОТНОСТЬ

| «5» | «4» | «3» | «2» | Ф.И. уч-ся, получивших «2» | Качество знаний | Уровень обученности |
|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----------------|---------------------|
| 0 | 1-2 | 7-5 | 0-1 | Тюльканов Михаил | 12,5-25 | 100-87,5 |

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

| Название орфограммы | Кол-во уч-ся | Название орфограммы | Кол-во уч-ся |
|----------------------------|--------------|---|--------------|
| Безударные гласные в корне | 7 | Ь на конце существительных 3-го склонения | 5 |
| Непроверяемые гласные | 8 | Написание предлогов со словами | 3 |
| Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ | 5 | Личные окончания глаголов | 4 |

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ

| Название ошибки | Кол-во учащихся |
|--|-----------------|
| Знаки препинания при однородных членах | 5 |
| Запятая в сложном предложении СПП | 7 |
| Грамматические ошибки | |
| Морфемный разбор | 4 |
| Синтаксический разбор | 6 |
| Спряжение глаголов | 8 |

Работа над ошибками проведена

АНАЛИЗ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

в 9-м классе

2022-2023 учебный год

Цель проведения:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по основным разделам темы «Простое осложненное предложение», «Орфография»
2. Продолжить тренировку навыков грамотного письма; развивать внимание, самостоятельность и ответственность.

Дата проведения 23.09.2022 г. Учитель Ельцова С. В.

Количество обучающихся по списку – 14 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 11 человек

| «5» | «4» | «3» | «2» | Ф.И. уч-ся, получивших «2» | Качество знаний | Уровень обученности |
|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|------------|--|--------------|------------|
| 1 | 3 | 7 | нет | | 36,36 | 100 |
|----------|----------|----------|------------|--|--------------|------------|

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ

| Название раздела | Кол-во уч-ся | Название раздела | Кол-во уч-ся |
|--|---------------------|---|---------------------|
| Виды связи в подчинительном словосочетании | 6 | Правописание проверяемых гласных в корне | 7 |
| Правописание непроверяемых безударных гласных | 8 | Сложное предложение | 8 |
| Написание приставок на З и С | 7 | Чередующиеся гласные в корне | 5 |
| Грамматическая основа простого предложения | 7 | Простое осложненное предложение | 6 |

Работа над ошибками проведена

