

АНАЛИЗ ВХОДНОГО ДИКТАНТА В 9-м классе 2021-2022 учебный год

Цель проведения:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам за курс 5-7 классов, по изученным темам 8 класса «Простое осложнённое предложение». 2. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к дальнейшему обучению. Дата проведения :24.09.2022 г. Учитель Ельцова С. В.

Количество обучающихся по списку – 13 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 13 чел.

ГРАМОТНОСТЬ

«5»	«4»	«3»	«2»	Ф.И. уч-ся, получивших «2»	Качество знаний	Уровень обученности
0	4/1	8/9	1/3	Кокорев Данил-за диктант; Васильева Дарья, Журлинский Сергей, Деменева Марина-за грамматическое задание	30,7% 7,69%	43,08% 33,54%

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

Название орфограммы	Кол-во уч-ся	Название орфограммы	Кол-во уч-ся
Безударные гласные в корне	5	Правописание производных предлогов	7
Непроверяемые безударные гласные	6	Ь на конце существительных	7
Правописание наречий	7	Правописание приставок	5
Гласные в суффиксах причастий	6	Правописание отрицательных местоимений	8

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ

Название ошибки	Кол-во учащихся
Знаки препинания при однородных членах	6

Запятая в сложном предложении	8
Обособление причастных оборотов	5
Тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами	7
Обособление деепричастных оборотов	5
Грамматическое задание	
Название ошибки	Кол-во учащихся
Синтаксический разбор	13
Морфемный разбор	13

Работа над ошибками проведена

Вывод: учащиеся 8 класса средне усвоили обязательный минимум содержания обучения. Работа над ошибками проведена.