

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по учебному предмету «Литература» 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2018г., разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

Рабочая программа предназначена для изучения литературы в 5 классах по учебнику Литература: 5 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. под ред. В. Я. Коровиной. М., Просвещение, 2018.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством просвещения РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством просвещения РФ» (порядковый номер учебного пособия в Федеральном перечне –1.2.1.2.2.1).

Аннотация к рабочей программе по литературе для 6 класса

Настоящая программа по литературе для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы В.Я Коровиной, В.И. Коровина, В.П.Журавлёва и др. (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной. М.: Просвещение, 2014), рассчитанной на 102 часа в год (3ч. в неделю). Основной учебник: «Литература». 6 кл., Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2020.

Выбор указанной авторской программы, мотивирован следующим: соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; реализует системно-деятельностный подход в обучении литературе в 6 классе; способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; обеспечивает поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 6 класса.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Специфика программы

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Каждая тема завершается обобщением и повторением изученного, что должно обеспечивать необходимый уровень прочных знаний и умений. В тематические блоки включены уроки развития речи, внеклассного чтения и контроля качества знаний. Каждый тематический блок программы включает основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе урока. Таким образом, программа представляет условия реализации деятельностного подхода в изучении литературы в 6 классе.

Цели изучения учебного предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы

личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Задачи:

- приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;

- воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;

- освоение духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения;

воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре;

- формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;

- развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса;

- совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Место учебного предмета «литература» в учебном плане

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. В 6 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно изучение литературы в 6 классе по программе основного общего образования рассчитано на 105 часов.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета, календарно-тематическое планирование, список литературы для учителя, список литературы для ученика.

Содержание

- Введение – 1 ч
- Устное народное творчество – 4 ч
- Из древнерусской литературы – 1 ч
- Из литература XVIIIвека. И.И. Дмитриев – 1 ч
- Из русской литературы XIX века – 50 ч
- Из русской литературы XX века – 26 ч
- Из литературы народов России – 2 ч
- Из зарубежной литературы — 16 ч
- Итоговый контроль – 4 ч

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

Устно: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение художественного текста, различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием), ответы на вопросы, раскрывающие

знание и понимание текста произведения, заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов, анализ и интерпретация произведения, составление планов и написание отзывов о произведениях.

Письменно: развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным произведением, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему. Создание рассказа-характеристики одного из героев или группы героев (групповая характеристика), двух героев (сравнительная характеристика). Создание отзыва на самостоятельно прочитанную книгу, картину, художественное чтение, фильм, спектакль. Создание плана будущего сочинения, доклада (простого и сложного).

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч./ В.В. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина: под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2021

Методические материалы для учителя

Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2018

Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» – <http://lit.1september.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы – <http://festival.1september.ru/subjects/9>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».

www.krugosvet.ru Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

www.rubricon.ru Энциклопедия «Рубрикон».

www.slovari.ru Электронные словари.

www.gramota.ru Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

www.myfthology.ru Мифологическая энциклопедия.

Классика русской литературы в аудиозаписи - <http://www.ayguo.com>

Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала - <http://litera.edu.ru>

Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» - <http://lit.1september.ru>

Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» - <http://www.vehi.net>

Электронная библиотека современных литературных журналов - <http://magazines.russ.ru>

Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук - <http://www.pushkinskiydom.ru>

Информационно-справочный портал «Library.ru» - <http://www.library.ru>

Проект «Площадь Д.С. Лихачева» - <http://www.lihachev.ru>

Проект «Русская планета» - <http://www.russianplanet.ru>

Проект «Слова»: Поэзия «Серебряного века» - <http://slova.org.ru>

Российская Литературная Сеть - <http://www.rulib.net>

Собрание классики в Библиотеке Мошкова - <http://az.lib.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» - <http://www.feb-web.ru>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – <http://school-collection.edu.ru>

Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – www.km.ru/education

Видеоуроки

<http://interneturok.ru/ru/school/literatura>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютер. Мультимедиапроектов . Экран

Портреты писателей

Аннотация к рабочей программе по литературе для 7 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по учебному предмету «Литература» Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ – М.: Просвещение, 2016, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа предназначена для изучения литературы в 7 классах по учебнику Литература: 7 класс, ФГОС.; учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под. ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2019 г.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» (порядковый номер учебного пособия в Федеральном перечне - 1.2.1.2.2.3).

Аннотация к рабочей программе по литературе для 8 класса

Рабочая программа по литературе для обучающихся 8 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 г. № 1897, (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Программы по литературе 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение

Выбор указанной авторской программы, мотивирован следующим: соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; реализует системно-деятельностный подход в обучении литературе в 6 классе; способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; обеспечивает поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 8 класса.

Цели изучения предмета «Литература»:

- формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;

- развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи:

- приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;

- воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;

- освоение духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения;

- воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения

литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре;

- формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса;

- совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Место учебного предмета «литература» в учебном плане

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. В 8 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно изучение литературы в 8 классе по программе основного общего образования рассчитано на 70 часов.

Содержание

Русская литература и история – 1 ч
Из древнерусской литературы – 2 ч
Устное народное творчество – 2 ч
Из литературы XVIII века – 3 ч
Из литературы XIX века – 36 ч
Из литературы XX века – 21 ч
Из зарубежной литературы – 4 ч
Повторение- 1 ч

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

Устно: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение художественного текста, различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием), ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения, заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов, анализ и интерпретация произведения, составление планов и написание отзывов о произведениях.

Письменно: развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным произведением, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему. Создание рассказа-характеристики одного из героев или группы героев (групповая характеристика), двух героев (сравнительная характеристика). Создание отзыва на самостоятельно прочитанную книгу, картину, художественное чтение, фильм, спектакль. Создание плана будущего сочинения, доклада (простого и сложного).

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч./ В.В. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина: под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2018

Методические материалы для учителя

Беляева Н.В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2019

Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» – <http://lit.1september.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы – <http://festival.1september.ru/subjects/9>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».

www.krugosvet.ru Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

www.rubricon.ru Энциклопедия «Рубрикон».

www.slovari.ru Электронные словари.

www.gramota.ru Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

www.myfholology.ru Мифологическая энциклопедия.

Классика русской литературы в аудиозаписи - <http://www.ayguo.com>

Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала - <http://litera.edu.ru>

Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» - <http://lit.1september.ru>

Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Веги» - <http://www.vehi.net>

Электронная библиотека современных литературных журналов - <http://magazines.russ.ru>

Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук - <http://www.pushkinskiydom.ru>

Информационно-справочный портал «Library.ru» - <http://www.library.ru>

Проект «Площадь Д.С. Лихачева» - <http://www.lihachev.ru>

Проект «Русская планета» - <http://www.russianplanet.ru>

Проект «Слова»: Поэзия «Серебряного века» - <http://slova.org.ru>

Российская Литературная Сеть - <http://www.rulib.net>

Собрание классики в Библиотеке Мошкова - <http://az.lib.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» - <http://www.feb-web.ru>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – <http://school-collection.edu.ru>

Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – www.km.ru/education

Видеоуроки

<http://interneturok.ru/ru/school/literatura>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютер

Мультимедиапроектор

Экран

Портреты писателей

Аннотация к рабочей программе по литературе для 9 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по учебному предмету «Литература» 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2018г., разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа предназначена для изучения литературы в 9 классах по учебнику Литература: 9 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. под ред. В. Я. Коровиной. М., Просвещение, 2018.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством просвещения РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством просвещения РФ» (порядковый номер учебного пособия в Федеральном перечне –1.2.1.2.2.5).