

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История»
для 10 класса средней школы

Настоящая рабочая программа разработана на основе Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы по истории к учебнику А.О. Сороко-Цюпы. «Новейшая история зарубежных стран. XXв.» 10 класс.– М.: «Просвещение», 2020г. и авторской программы А.А.Торкунова «Россия в XX веке 10 класс» – М.: «Просвещение», 2020г., учебников «История» А.О. Сороко-Цюпы. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. М.: «Просвещение», 2020г. и А.А. Торкунова. История Отечества 10 класс. М.: «Просвещение», 2018г., включённых в федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

Основные содержательные линии рабочей программы в 10 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. Предусматривается синхронно-параллельное изучение с возможностью, интеграции некоторых тем из состава обоих курсов, изучение которых основывается на проблемно-хронологическом подходе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетным является развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и пр.)

Настоящий курс призван формировать у учащихся умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, владеть основными видами публичных выступлений:(высказывание, монолог, дискуссия, полемика), а также умением вести диалог.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История»
для 11 класса средней школы

Настоящая рабочая программа разработана на основе Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы по истории к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «История России и мира.11 класс». - М.: «Русское слово», 2010., учебника Н.В. Загладина, Н.А. Симония «История России и мира.11 класс». - М.: «Русское слово», 2013г., включённого в федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

Основные содержательные линии рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. Предусматривается синхронно-параллельное изучение с возможностью, интеграции некоторых тем из состава обоих курсов, изучение которых основывается на проблемно-хронологическом подходе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетным является развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и пр.)

Настоящий курс призван формировать у учащихся умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, владеть основными видами публичных выступлений: (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), а также умением вести диалог.