

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Немецкий язык»**  
**для 5-9 классов основной школы**

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений УМК немецкого языка «Всё ясно!» для 5–9 классов авторы О.А. Радченко, Г.Хебелер, Н.П. Стёпкин «Alles klar!» М.: Дрофа, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Всё ясно!» для 5–9 классов авторы О.А. Радченко, Г.Хебелер, Н.П. Стёпкин «Alles klar!» М.: Дрофа, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов школьного учебного плана при нагрузке 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Курс обучения немецкому языку в основной школе (5–9 классы) характеризуется личностной ориентацией языкового образования, реализацией всех основных современных подходов, входящих в личностно ориентированную парадигму образования: деятельностного, коммуникативного, социокультурного/межкультурного (обеспечивающего диалог культур), компетентностного, средоориентированного подходов.

Обучение иностранным языкам официально рассматривается как одно из приоритетных направлений в модернизации современной школы.

Обучение немецкому языку в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе.

Данная ступень изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире. Они уже понимают роль и значение иностранного языка как средства обучения в условиях поликультурности и многоязычия современного мира, владеют четырьмя основными видами речевой деятельности и обладают специальными учебными и общеучебными умениями, необходимыми для изучения иностранного языка как учебного предмета, а также накопили некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном, в нашем случае немецком, языках.