

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Обществознание»
для 10 класса средней школы

Настоящая рабочая программа разработана на основе Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений для 6-11 классов» - М.: «Просвещение», 2016г, учебника под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 10 класс» - М.: «Просвещение», 2021г., включённого в федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного времени. 3 часа отведено на контрольные работы по изучаемому курсу.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

На основании письма Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 19.08.2014 года №10-Исх-7749 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» введены дополнительные темы в главу «Человек и экономика»:

«Электронные деньги»

«Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования»

«Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение».

Из резервного времени выделено по одному дополнительному часу к каждой главе, который используется для повторения и обобщения теоретического материала.

Цель данных изменений – повторение учебного материала и теоретическая подготовка к контрольным работам по завершению изучения каждой главы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» для 11 класса средней школы

Настоящая рабочая программа разработана на основе Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений для 6-11 классов» - М.: «Просвещение», 2016г, учебника под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс» - М.: «Просвещение», 2021г., включённого в федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного времени. 3 часа отведено на контрольные работы по изучаемому курсу.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

На основании письма Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 19.08.2014 года №10-Исх-7749 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» введены дополнительные темы в главу «Человек и экономика»:

«Электронные деньги»

«Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования»

«Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение».

Из резервного времени выделено по одному дополнительному часу к каждой главе, который проводится в зачётной форме.

Цель данных изменений – повторение учебного материала и теоретическая подготовка к контрольным работам по завершению изучения каждой главы.

Аннотация к рабочей программе элективного курса по обществознанию «Практическое обществознание» для 10 класса средней школы

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. Программа курса опирается на документы, определяющие структуру и содержание КИМ: «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию», «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена»

Цель курса: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера; повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ. Курс поможет ученикам восполнить пробелы в уровне подготовки по обществознанию, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания.

Занятия ориентированы на формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускников к ЕГЭ. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Посещение занятий по программе элективного курса позволит выпускникам преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий 1 и 2 частей работы; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Аннотация
к рабочей программе элективного курса по обществознанию
«Обществознание: теория и практика»
для 11 класса средней школы

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. Программа курса опирается на документы, определяющие структуру и содержание КИМ: «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию», «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена»

Цель курса: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера; повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ. Курс поможет ученикам восполнить пробелы в уровне подготовки по обществознанию, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания.

Занятия ориентированы на формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускников к ЕГЭ. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Посещение занятий по программе элективного курса позволит выпускникам преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При

планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий 1 и 2 частей работы; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.