

**КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ
по русскому языку**

Школа МКОУ ХМР "СОШ с.Селярово"
Класс 9
ФИО учителя Ельцова Светлана Владимировна

Таблица 1.

Отбор заданий для проверки освоения дидактических единиц

	Код темы	Код дидактической единицы (при наличии)	Код проверяемого элемента содержания (при наличии)	№№ заданий (кейсов)	Примечания*
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Базовый уровень	Тема 1	1.1.	1.1.1.	1,2,3	
			1.1.2.	19	
		1.2.	1.2.1.		
			1.2.2.		
			1.2.3.		
			1.2.4.	59	
		1.3.	-		
		1.4.	-		
		1.5.	1.5.1.	87	
			1.5.2.	113	
			1.5.3.	63	
			1.5.4.		
	Тема 2	2.6.	-		
2.7.		-			

Продвинутый уровень	Тема 1	1.1.	1.1.1.	16	
			1.1.2.		
		1.2.	1.2.1.		
			1.2.2.		
			1.2.3.	30	
			1.2.4.	33	
		1.3.	-	42	
		1.4.	-		
		1.5.	1.5.1.		
			1.5.2.	59	
			1.5.3.		
			1.5.4.		
	Тема 2	2.6.	-		
2.7.		-			
Функциональная грамотность	Тема 1	-	-	Кейс1	
	Тема 2	-	-	Кейс8	

Таблица 2.

Результаты первой части контрольной работы (базовый и продвинутый уровни)

Оценка	Количество учащихся	Процент выполнения заданий (от ... – до ...)	Примечание*
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
5	1	94%	
4	4	78%-89%	
3	2	67%	
2			
1			

Таблица 3.

Результаты выполнения заданий, проверяемых функциональную грамотность

Процент выполнения	Количество человек, выполнивших на указанные %%	Шкала оценивания	Примечание*
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
26%–100%	7	Зачтено	
0%–25%		Не зачтено	

В примечаниях указать:

- Затруднения, испытываемые обучающимися при выполнении заданий.
- Не выполненные обучающимися задания, неосвоенные дидактические единицы и элементы содержания.
- Замечания по формулировкам и содержанию заданий.
- Пожелания и предложения по совершенствованию базы заданий. И т.п.

Инструкция по заполнению формы отчетности

Таблица 1. Отбор заданий для проверки освоения дидактических единиц

1. Ознакомьтесь со спецификацией (документом "Описание контрольной работы", разделом "Проектирование контрольной работы": таблицами 1, 2, 3).
2. В колонках "Код темы", "Код дидактической единицы" (для базового и продвинутого уровней), "Код проверяемого элемента содержания" (при наличии для базового и продвинутого уровней) внесены соответствующие уровням (базовому, продвинутому) коды. В строке "Функциональная грамотность" только код темы.
3. Укажите в строках таблицы номера взятых из Банка заданий (кейсов) в соответствии с требуемым уровнем, темой, дидактической единицей, проверяемым элементом содержания (при наличии).

Например:

	Код темы	Код дидактической единицы (при наличии)	Код проверяемого элемента содержания (при наличии)	№№ заданий (кейсов)	Примечания*
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Базовый уровень	Тема 1	1.1.	1.1.1.	1, 3, 5...	
			1.1.2.	19, ...	
		1.2.	1.2.1.	34, ...	

Таблица 2. Результаты первой части контрольной работы (базовый и продвинутой уровни)

1. Укажите в колонке 2 количество учащихся, получивших ту или иную оценку.
2. Укажите в колонке 4 проценты, в пределах которых выполнены задания учащимися (см. спецификацию, документ "Описание контрольной работы", раздел "Предметные результаты", таблицу 4 "Результаты выполнения заданий первой части контрольной работы (базовый и продвинутой уровни)").

Например:

Оценка	Количество учащихся	Процент выполнения заданий (от ... – до ...)	Примечание*
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
5	3	91%–97%	
4	4	70%–85%	

Таблица 3. Результаты выполнения заданий, проверяемых функциональную грамотность

1. Укажите в колонке 2 количество обучающихся, выполнивших задания в пределах указанных в колонке 1 процентов.

Например:

Процент выполнения	Количество выполнивших человек, на указанные %	Шкала оценивания	Примечание*
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
26%–100%	15	Зачтено	
0%–25%	3	Не зачтено	