

ФИ обучающегося 9-го класса	Компетентностная область , объект оценки/балл						Процент/ уровень
	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	Определение темы текста 1 и текста 2	Умение формулировать лингвистическое понятие о смысловом единстве и коммуникативной направленности текста	Способностей находить нужные сведения в тексте и правильно располагать последовательность событий	Устанавливать взаимосвязи между частями, элементами и текста	Делать выводы на основе информации, Представленной В одном фрагменте текста	
Южаков Захар	0	1	1	0	0	0	37-низкий
Иврин Богдан	0	1	1	0	0	0	37-низкий
Карпенко Диана	0	1	1	1	1	1	62-высокий
Каштанова Нина	1	0	1	1	0	1	50-средний
Леонов Павел	0	1	1	1	1	1	62-высокий
Мирзаев Рафаэль	0	0	1	1	0	1	40-низкий
Васильев Дмитрий	0	0	1	0	1	0	37-низкий
Шустикова Даниэла	1	0	1	1	0	1	50-средний
Михайлик Юлия	0	0	1	1	1	0	40-низкий
Сумкина Елизавета	1	1	1	1	1	0	62-высокий
Шишкин Матвей	1	0	1	1	0	1	50-средний
Васюкова Юлия	0	0	1	0	1	0	37-низкий
Дианов Данил	0	1	0	0	1	0	37-низкий

Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов: высокий 40%; низкий-60%

Определение темы текста 1 и текста 2: высокий-40%; низкий-60%

Умение формулировать лингвистическое понятие о смысловом единстве и коммуникативной направленности текста: высокий-90%; низкий-10%

Способностей находить нужные сведения в тексте и правильно располагать последовательность событий: высокий-0%;средний-80%;низкий-20%

Устанавливать взаимосвязи между частями, элементами текста: высокий-80%; низкий-20%

Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста: высокий-80%;низкий-20%

ФИ обучающегося 9-го класса	Компетентностная область , объект оценки/балл						Процент/ уровень
	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	Определение темы текста 1 и текста 2	Умение формулировать лингвистическое понятие о смысловом единстве и коммуникативной направленности текста	Способностей находить нужные сведения в тексте и правильно располагать последовательность событий	Устанавливать Взаимосвязи между частями, элементами и текста	Делать выводы на основе информации, Представленной В одном фрагменте текста	
Конева Татьяна	0	0	1	1	1	1	50-средний
Тюльканова Виктория	1	0	1	1	1	1	62,5-высокий
Лобкова Соня	1	0	1	1	1	1	62,5-высокий
Сумкина Мария	0	1	1	1	1	1	62,5-высокий

Иванов Александр	0	0	1	1	1	0	40-низкий
Шерстобит ова Наталья	0	0	1	0	1	0	37,5-низкий
Чикишев Максим	1	0	1	1	0	1	50-средний
Карпенко Иван	1	1	0	1	1	1	62-высокий
Чикишева Марина	1	1	1	0	1	1	62-высокий
Лесков Тихон	1	0	1	1	0	1	50-средний

Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов: высокий 60%; низкий-40%

Определение темы текста 1 и текста 2: высокий-30%; низкий-70%

Умение формулировать лингвистическое понятие о смысловом единстве и коммуникативной направленности текста: высокий-90%; низкий-10%

Способностей находить нужные сведения в тексте и правильно располагать последовательность событий: высокий-0%;средний-80%;низкий-20%

Устанавливать взаимосвязи между частями, элементами текста: высокий-80%; низкий-20%

Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста: высокий-80%;низкий-20%

ФИ обучающег ося 5-го класса	Компетентностная область , объект оценки/балл						Процент/ уровень
	Делать выводы на основе интеграц ии информа ции из разных частей текста или разных текстов	Опреде ление темы текста 1 и текста 2	Умение формулир овать лингвист ическое понятие о смыслово м единстве и коммуник ативной направле	Способн остей находить нужные сведения в тексте и правильн о располаг ать последов ательнос	Устанавли вать Взаимосвя зи между частями, элементам и текста	Делать выводы на основе информац ии, Представл енной В одном фрагменте текста	

			ности текста	ть событий			
Морозова Арина	1	1	1	1	0	0	50-средний
Деменева Светлана	1	0	1	1	0	1	50-средний
Конев Дмирий	0	1	0	0	1	0	37-низкий
Иванов Константи н	0	1	0	0	1	0	37-низкий
Иванов Роман	0	1	0	0	1	0	37-низкий
Карпенко Властисла в	1	0	0	0	1	0	37-низкий
Тюльканов Михаил	0	1	0	0	1	0	37-низкий
Волдин Матвей	1	0	1	1	0	1	50-средний
Задорожна я Евгения	0	1	1	1	0	1	50-средний
Леонов Александр	0	1	1	1	0	1	50-средний

Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов: высокий 40%; низкий-60%

Определение темы текста 1 и текста 2: высокий-60%; низкий-40%

Умение формулировать лингвистическое понятие о смысловом единстве и коммуникативной направленности текста: высокий-90%; низкий-10%

Способностей находить нужные сведения в тексте и правильно располагать последовательность событий: высокий-0%;средний-90%;низкий-10%

Устанавливать взаимосвязи между частями, элементами текста: высокий-30%; низкий-70%

Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста: высокий-50%;низкий-50%

Процент сформированности читательской грамотности:

класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	0%	50%	50%

7	50%	30%	20%
9	30,77%	15,38%	53,85%