

## Отчёт по результатам контрольной работы по русскому языку за I полугодие. 6 класс

Контрольную работу выполняли 18 человек из 18.

Оценка (текст/грам. задание)	Количество человек
5/5	4
5/4	4
4/4	3
4/3	1
3/3	5
2/3	1
<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
<b>94%</b>	<b>67%</b>

№ п/п	Проверяемый элемент	Количество учащихся выполнивших/ не выполнивших задание	% выполнивших/ не выполнивших задание
1	Списать текст, вставить пропущенные буквы, расставить пропущенные знаки препинания:		
	- безударные проверяемые гласные	13/5	72/28
	- безударные чередующиеся гласные	16/2	89/11
	- правописание приставое пре- и при-	13/5	72/18
	- правописание приставок на -з, -с	16/2	89/11
	- правописание неизменяемых приставок	17/1	94/6
	- правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных	17/1	94/6
	- правописание безударных личных окончаний глаголов	16/2	89/11
	- правописание непроизносимых согласных	11/7	61/39
	- правописание НЕ с глаголами	16/2	89/11
	- знаки препинания в сложном предложении	15/3	83/17
	- знаки препинания в простом предложении с однородными членами	13/5	72/28
2	Правописание чередующихся безударных гласных в корне слова	15/1	94/6
3	Правописание приставок пре- и при-	16/0	100/0
4	Правописание приставок на -з/-с	12/4	75/25
5	Морфемный разбор, способы образования слов	11/7	61/39
6	Синтаксический разбор предложения	7/11 (допустили ошибки)	39/61

## Контрольная работа за 1 полугодие

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Обозначьте морфему, в которой пропущена буква.

### РОЗОВОЕ БОЛОТО

Болота никого (не)радуют. На болот.. не пр..сядешь, не пр..ляжешь. Но однажды в..третилось мне болото уд..вительной красоты. О нём я и ра..скажу.

Ночью я проб..рался по ра..кисшей тропе сквозь трос..ник. Хлябь ст..новилась всё глубже. Чёрной нефтью забл..стела вода. Дальше идти было нельзя. Я пр..слонился спиной к ив.. и з..дремал.

Пр..снулся я от странного сияния открыл глаза и охнул! Ясные солнечные лучи высв..тили над в..дой зелёные чаши а в них г..рели розовые бутоны.

Со..нце к..снулось этих нежных бутонов. Они проснулись и з..шевелились. Белые лепестки пр..открылись, пок..зали со..нцу свою красную сер..цевину.

2. Выпишите два слова с безударной чередующейся гласной в корне слова, орфограмму обозначьте.

3. Выпишите слово, в котором приставка обозначает неполноту действия.

4. Выпишите слово, в котором правописание согласной в приставке на -з/-с зависит от глухости последующего согласного.

5. Разберите слова по составу и укажите способ образования: **школьный, подсвечник.**

6. Выполните синтаксический разбор предложения **Белые лепестки пр..открылись, пок..зали со..нцу свою красную сер..цевину.**

## Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (адаптированная)

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Обозначьте морфему, в которой пропущена буква.

### РОЗОВОЕ БОЛОТО

Болота никого (не)радуют. На болот.. не пр..сядешь, не пр..ляжешь. Но однажды в..третилось мне болото уд..вительной красоты. О нём я и ра..скажу.

Ночью я проб..рался по ра..кисшей тропе сквозь трос..ник. Хлябь ст..новилась всё глубже. Чёрной нефтью забл..стела вода. Дальше идти было нельзя. Я пр..слонился спиной к ив.. и з..дремал.

Пр..снулся я от странного сияния открыл глаза и охнул! Ясные солнечные лучи высв..тили над в..дой зелёные чаши а в них г..рели розовые бутоны.

*Грамматическое задание.*

2. Разберите слова по составу и укажите способ образования: **школьный, подсвечник.**

3. Выполните синтаксический разбор предложения **Белые лепестки пр..открылись, пок..зали со..нцу свою красную сер..цевину.**