



Комитет по образованию  
администрации муниципального образования  
Ханты-Мансийского района

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа  
с. Селиярово»**

с. Селиярово  
ул. Лесная, 8а  
Ханты-Мансийский район, ХМАО-Югра  
Тюменская область

**ПРИКАЗ**

«11» октября 2021 года

№ 417 - О

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, письма заместителя министра Минпросвещения России от 15.09.2021 № АЗ-581/03, в соответствии с приказом комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района 06-Пр-634-О от 17.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год (приложение).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Клейменову Любовь Алексеевну.

3. Создать рабочую группу для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год в следующем составе:

Бородина Марина Сергеевна, учитель биологии и географии

Ельцова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы

Брюханов Павел Сергеевич, учитель физики и информатики

Печерских Зинаида Николаевна, учитель математики

4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителю директора Клейменовой Любви Алексеевне:

4.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2020 – 2022 учебный год участников образовательных отношений.

4.2. Обеспечить исполнение муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в части, касающейся ОО.

4.3. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Всем членам рабочей группы, указанным в п.3 настоящего приказа, внедрить в образовательную деятельность банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Клейменову Любовь Алексеевну.

Директор

МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово»

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора

Учитель биологии и географии

Учитель русского языка и литературы

Учитель физики и информатики

Учитель математики

«11» октября 2021 года



И.П. Ернова

Л.А. Клейменова

М.С. Бородина

С.В. Ельцова

П.С. Брюханов

З.Н. Печерских

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 8 - 9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки	Октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора, рабочая группа педагогов

	ФГ			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Заместитель директора, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Декабрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Инженер-электроник
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочая группа педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8–9 классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
8	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора, рабочая группа педагогов

9	Повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности	Октябрь - май	Повышение квалификации педагогов	Методист
10	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора, члены рабочей группы
11	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				

16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Май	Подборка материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора, рабочая группа педагогов
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора, рабочая группа педагогов