

**План внеурочной деятельности
начального общего образования для I-IV классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации ВД	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Мир подвижных игр	Спортивная секция	1	1			2
	Настольные игры	Кружок СКК			1	1	2
Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Тематические классные часы, беседы	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательское	Истоки родного края	Творческие проекты	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Марафоны, социальные активности	1				1
Учение с увлечением	Функциональная грамотность (в т.ч. финансовая грамотность)	Игра, беседа, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа,	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Шахматы	практическая работа, викторина, мозговой штурм		1	1	1	3
Информационная культура	Профорентация		1	1	1	1	4
	Школьный театр «МХАТик»			1	1	1	3
Итого:			6	7	7	7	27

**План внеурочной деятельности
основного общего образования для V – IX классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Селяярово»
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся	Шахматы	1			1	1	3
	Спортивные игры	1	1	1	1		4
	Музыкальная школа /Кружок СКК	1	1		1		3
	Соло /Кружок СКК		1			1	2
	«Радуга»/ Кружок СКК	1				1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математика вокруг нас					1	1
	За страницами учебника физики			1			1
	Экологическая тропа (проектная деятельность)			1			1
Деятельность ученических сообществ и объединений	Юнармия/кружок			1	1	1	3
Организация педагогической поддержки обучающихся	Истоки родного края/ проектная деятельность	1	1	1			3
Формирование функциональной грамотности	Функциональной грамотность (в т.ч. финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
	Робототехника / кружок		1	1			2
	Школьный театр «МХАТиК»/кружок		1		1		2
	Аспекты читательской грамотности					1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Профминимум «Россия-страна горизонтов»	1	1	1	1	1	5
Обеспечение	«Взрослеть правильно»				1		1

благополучия детей							
Обеспечение педагогической поддержки учеников	«Общество и Я»	1					
Итого:		9	9	9	9	9	45

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования для 10 - 11 классов муниципального казенного
образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя
образовательная школа с. Селиярово» на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся	Шахматы	1		1
	Музыкальная школа /Кружок СКК	1		1
	Соло /Кружок СКК		1	2
	«Радуга»/ Кружок СКК	1	1	2
	Начальная военная подготовка	1		1
	Волейбол/ Кружок СКК	1	1	2
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	2
	Профминимум «Россия-страна горизонтов»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональной грамотность (в т.ч. финансовая грамотность)	1	1	2
Итого:		8	6	15

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебнопознавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть:

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

Для 6-10 классов (ООО, СОО):

1 час в неделю – «Профориентационные уроки»- четверг.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

-ООО - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей: ВД

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; -по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

-на организацию педагогической поддержки обучающихся;

-направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

-**СОО** - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

В МКОУ ХМР «СОШ с.Селиярово» внеурочная деятельность осуществляется через:

- образовательные программы внеурочной деятельности МКОУ ХМР «СОШ с.Селиярово»: «Истоки», «Шахматы», «Разговоры о важном», «Функциональная в т.ч. финансовая грамотность», «Мир подвижных игр»;

- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, а именно: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района (МБУ ДО ХМР): Школьный театр «МХАТиК», «Юные патриоты»; МКУК «Сельский культурный комплекс с.Селиярово», МБОУ ДОД ХМР «Детская музыкальная школа», отделение с. Селиярово: «Настольные игры», танцевальный кружок «Радуга».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- повышение активности и качества участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- повышение познавательной активности обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России, житель Ханты-Мансийского автономного округа, села Селиярово;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.