

Принято  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от 31.08.2020г.



## **Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ ХМР “СОШ с. Селиярово”**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального казенного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района “Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово” (далее - школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах, реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Решение об использовании программ внеурочной деятельности в образовательном процессе школы принимается методическим с оветом.

1.5. Общее руководство внеурочной деятельностью обучающихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Методическое сопровождение по составлению рабочих программ внеурочной деятельности, контроль качества проведения занятий, качества ведения документации по внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.7. Содержание и структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельностью в рамках детских общественных объединений.

1.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности, составленными педагогами на основе программ, рекомендованных и/или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также

рекомендованными и/или допущенными органами управления образованием регионального уровня, органами управления культурой и спортом в соответствии с направлением занятий внеурочной деятельности, а также педагоги могут использовать модифицированные или авторские программы дополнительного образования.

1.9. Часы внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планами деятельности на учебный год.

1.10. Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

1.12. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

1.13. Охват всех направлений, форм и видов не является обязательным в течение одного учебного года.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Основная цель внеурочной деятельности - предоставить обучающимся возможность широкого спектра занятий, направленных на всестороннее гармоничное их развитие и социализацию в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Организация и проведение различных видов внеучебной (внеурочной) деятельности, обеспечивающих разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества.

2. Повышение эффективности образовательного процесса за счёт активного привлечения учащихся к внеучебной (внеурочной) деятельности, позволяющей учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся.

3. Создание ситуации успеха для каждого учащегося в процессе освоения программ, позволяющих развивать качества личности, отвечающие требованиям современного российского общества на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

## **3. Требования к организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- \* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- \* общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- \* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- \* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- \* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- \* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

## **4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования школы. Охват всех направлений, форм и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов

обучающихся, воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. План внеурочной деятельности для класса или групп составляется на основе годового плана работы образовательного учреждения.

4.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы добровольного участия, учёта индивидуальных и возрастных особенностей.

4.5. Внеурочная деятельность в МКОУ ХМР “СОШ с. Селярово” организована *по направлениям*:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

*по видам*:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность;

*в формах*:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные, командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;

## **5. Организация внеурочной деятельности**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

5.2. Программы внеурочной деятельности могут быть реализованы как педагогами школы и педагогами дополнительного образования, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования, а также специалистами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на основе договорных отношений.

5.3. Требования к структуре программы:

5.3.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения на основе требований СанПиН.

5.5. Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

5.6. К педагогам школы, педагогам дополнительного образования и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5.7. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения с учётом пожеланий педагогических работников и установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

5.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

5.9. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале.

5.10. Контроль реализации образовательной программы внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора в соответствии с должностной инструкцией

## **6. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности**

6.1. Фиксирование проведённых занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале по внеурочной деятельности.

6.2. Журнал является документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала.

## **7. Организация управления**

7.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

7.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

7.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации.

7.2.2. При организации внеурочной деятельности приветствуется интеграция возможностей общего и дополнительного образования.

7.2.3. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

## **8. Учет внеурочных достижений обучающихся**

8.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеурочной деятельности.

8.2. Фиксация результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме “портфолио” достижений обучающегося.

8.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

8.3.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

8.3.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения в базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

8.3.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно дружественный настрой.

## **9. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

9.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочно деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

9.2. Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

9.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Положение вступает в силу с момента подписания.

10.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.