

10 заповедей...

Януш Корчак — выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель. За свою жизнь он написал много рекомендаций как сделать ребёнка счастливым.

Предлагаю вам прочитать 10 заповедей для родителей в воспитании ребёнка.

1. Не ждите, что ваш ребёнок будет таким, как вы или таким, как вы хотите. Помогите ему стать не как вы, а собой.
2. Не требуйте от ребёнка платы за все, что вы для него сделали. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещайте на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относитесь к проблемам ребенка свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будьте уверены, что ребёнку она тяжела не меньше, чем взрослому, а может быть и больше, поскольку нет опыта.
5. Никогда не унижайте ребёнка словами! Унижение и оскорбление словами — это одни из самых опасных приемов психологического насилия над детьми. В будущем унижаемый, озлобленный, тревожный, неуверенный человек мало имеет шансов добиться успеха в профессии и личной жизни
6. Не забывайте, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.
7. Не мучьте себя, если не можете сделать что-то для своего ребёнка. Помните, для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.
8. Ребёнок — это не тиран, который завладевает всей вашей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала вам на хранение и развитие в нём творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребёнок, но душа, данная на хранение.
9. Умейте любить чужого ребёнка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали вашему.
10. Любите своего ребёнка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общайтесь с ним — радуйтесь, потому что ребёнок — это праздник, который пока с вами.

Десять ошибок в воспитании детей, которые все когда-нибудь совершали

Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. Однако у каждой мамы в жизни бывают моменты, когда поведение любимого ребенка ставит в тупик.

А может быть, сами взрослые, применяя радикальные методы воспитания, делают нечто такое, из-за чего потом бывает стыдно.

В своих ошибках вы не одиноки, все родители их время от времени совершают. Но всегда лучше учиться на чужих ошибках, не правда ли?

Ошибка первая — обещание больше не любить.
«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить».

Мнение родителей.

Почему дети так часто спорят по поводу любой нашей просьбы? Может быть, они делают нам назло, как быть? Призывать к здравому смыслу?

Да они просто не слышат, что взрослые им говорят. Угрожать? Это больше не действует.

В таких случаях многие используют своеобразную козырную карту: «Теперь мамочка больше не будет любить тебя».

Как часто многие из нас произносят эту фразу?

Мнение психологов.

Обещание больше не любить своего малыша — одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется.

А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребенка — малыш будет воспринимать вас как людей лживых.

Намного лучше сказать так: *«Я буду тебя все равно любить, но твое поведение я не одобряю».*

Ошибка вторая — безразличие.
«Делай что хочешь, мне все равно»

Мнение родителей.

Зачем напрягаться? Спорить, искать аргументы, доказывать что-то малышу, нервничать? Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы.

И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным. А нас оставит в покое.

Мнение психологов.

Никогда не надо показывать малышу, что вам все равно, чем он занимается. Кроха, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих.

Ребенок ждет, последует ли за проступком критика или нет. Словом, замкнутый круг. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.

Можно сказать, например, так: *«Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя».*

В любой момент, когда тебе это понадобится, ты можешь спросить у меня совета».

Ошибка третья — слишком много строгости.

«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная».

Мнение родителей.

Дети должны слушаться старших беспрекословно — это самый важный в воспитании принцип. Дискуссии здесь не допустимы.

Не важно, сколько ребенку — 6 или 16 лет. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.

Мнение психологов.

Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости.

В случае необходимости можно сказать так: *«Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим — почему и зачем».*

Ошибка четвертая — детей надо баловать.

«Пожалуй, я сделаю это сама. Моему малышу это пока не по силам».

Мнение родителей.

Мы готовы все сделать для нашего малыша, ведь дети всегда должны получать самое лучшее.

Детство — такая короткая пора, поэтому оно должно быть прекрасно.

Нравоучения, неудачи, неудовлетворенность — в наших силах избавить малышей от всех трудностей и неприятностей.

Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребенка.

Мнение психологов.

Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни.

Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви, в дальнейшем это может привести к множеству проблем.

Поверьте, когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги малыша, от этого ребенок не чувствует себя счастливее.

Скорее, наоборот — он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким.

«Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу», — вот один из вариантов мудрого отношения.

Ошибка пятая — навязанная роль.

«Мой ребенок — мой лучший друг»

Мнение родителей.

Ребенок — главное в нашей жизни, он такой смысленный, с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как настоящий взрослый.

Мнение психологов.

Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям, ведь папа и мама для них главнейшие люди на свете.

Малыши даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками.

Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.

Мнение психологов.

Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придает уверенности в своих силах.

Но помните, желание приласкаться должно все-таки в большинстве случаев исходить от самого ребенка.

Не навязывайте детям свою любовь активно — это может оттолкнуть их.

Ошибка девятая — ваше настроение.

«Можно или нет? Это зависит от настроения».

Мнение родителей.

Неприятности на работе, плохие отношения в семье, как часто взрослые «выпускают пар» на ребенка. Многие уверены, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом пригласить малыша и купить давно обещанную игрушку, и все будет в порядке.

Мнение психологов.

Родители должны показывать малышу, что их радуют его хорошие поступки и расстраивают плохие.

Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное, какое у мамы настроение.

Однако, если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: *«Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать все, что ты захочешь. А если плохое — постарайся быть ко мне снисходительным».*

Ошибка десятая — слишком мало времени для воспитания ребенка.

«К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя».

Мнение родителей.

Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.

Мнение психологов.

Взрослые часто забывают простую истину — если уж родили ребенка, надо и время для него найти.

Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души.

Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Крохе это необходимо.

Автор статьи: Елена Сухарь.

Права и обязанности родителей

Ребёнок — это большая радость и большая ответственность.

Родители имеют равные права и обязанности по отношению к своим детям.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ:

- Заниматься воспитанием своих детей.
- Заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- Обеспечить получение детьми основного общего образования.
- Выступить в защиту прав и интересов своих детей.

РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО:

- На воспитание своих детей, на заботу об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.
- На преимущественное воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
- На защиту прав, интересов своих детей без специальных полномочий.
- Требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения.
- На общение с ребенком, участие в его воспитании, если он проживает с другим родителем.
- На получение информации о своих несовершеннолетних детях из воспитательных учреждений, учреждений социальной защиты населения и др.
- Выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.
- Выбора имени и фамилии, право давать согласие на усыновление.
- Право управлять имуществом ребенка и др.

Родительские права не могут осуществляться вопреки интересам детей, так как обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут административную, уголовную, гражданско-правовую ответственность в установленном законом порядке.

Как облегчить жизнь школьнику?

Как облегчить жизнь школьнику? Этим вопросом задаются все любящие родители.

Оказывается, все просто. Достаточно грамотно спланировать день ученика и почитать наши советы.

Правило

1. Нагрузка.

Никогда не отправляйте ребенка одновременно в несколько секций или кружков. Если ребёнок не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз.

знания английского языка станут крепкой основой в дальнейшем изучении и развитии ребенка.

Более того, это может стать очень интенсивным скачком в понимании и восприятии ребенком языка в целом;
— имитационные способности ребёнка;
— природная любознательность и потребность в изучении нового;
— отсутствие, так называемого, «языкового барьера».

Дети младшего школьного возраста воспринимают мир целостно, поэтому обучение строится с учетом их любимых сфер деятельности:
— раскрашивание (например, при закреплении лексики по теме «Цвета»);
— разыгрывание сценок и диалогов, игра по ролям, выучивание наизусть стихотворений и договорок (для развития коммуникативных и творческих способностей, логического мышления);
— пение (разучивание английских песен на уроках способствует правильной интонации, отработыванию произношения, развитию памяти, музыкального слуха, закреплению лексики, речевых образцов, грамматического материала и созданию положительной мотивации).

Помимо этого, обучение английскому языку развивает у детей умение и навыки учебной деятельности, такие как способность пользоваться книгой и словарем, реагировать на обращения учителя, умение переживать за своих одноклассников и т.д.

Обучение иностранному языку также выполняет воспитательную задачу:

— интерес и положительное отношение к изучаемому языку, к культуре родного и другого народа;
— доброжелательное и дружественное отношение к людям, говорящим на других языках.

— формирует понимание того, что процесс овладения языком другого народа — это увлекательный, интересный, но кропотливый, ежедневный труд, требующий сознательных усилий.

Давайте вместе с Вами сделаем этот труд легким и радостным! Ведь в начале этого нового большого пути детям никак не обойтись без помощи взрослых – нас, учителей, и Вас, уважаемые родители!

В связи с тем, что усвоение иностранного языка является очень сложным мыслительным процессом, относитесь к процессу и результатам учебы вашего ребёнка с должным терпением, чтобы не отбить желания у детей изучать чужой язык общения.

Рекомендуется родителям придерживаться следующих советов в изучение иностранного языка с ребёнком:

1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
2. Систематически контролировать выполнение домашних заданий, наличие учебников и тетрадей, т.е. следить за готовностью ребенка к урокам;
3. Помогайте детям готовиться к урокам: подбирать картинки, наклеивать

- фотографии, рисовать на заданную тему;
4. Интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка;
 5. Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка;
 6. Следите за состоянием тетрадей;
 7. Слушайте фонозаписи песен, стихов, договорок вместе с ребёнком;
 8. В случае вынужденных пропусков занятий, например по болезни, обращайтесь к учителю.