### 10 заповедей...

Януш Корчак — выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель. За свою жизнь он написал много рекомендаций как сделать ребёнка счастливым.

Предлагаю вам прочитать 10 заповедей для родителей в воспитании ребёнка.

- 1. Не ждите, что ваш ребёнок будет таким, как вы или таким, как вы хотите. Помогите ему стать не как вы, а собой.
- 2. Не требуйте от ребёнка платы за все, что вы для него сделали. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить? Он даст жизнь другому, тот третьему, и это необратимый закон благодарности.
- 3. Не вымещайте на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
- 4. Не относитесь к проблемам ребенка свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будьте уверены, что ребёнку она тяжела не меньше, чем взрослому, а может быть и больше, поскольку нет опыта.
- 5. Никогда не унижайте ребёнка словами! Унижение и оскорбление словами это одни из самых опасных приемов психологического насилия над детьми. В будущем унижаемый, озлобленный, тревожный, неуверенный человек мало имеет шансов добиться успеха в профессии и личной жизни
- 6. Не забывайте, что самые важные встречи человека это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.
- 7. Не мучьте себя, если не можете сделать что-то для своего ребёнка. Помните, для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.
- 8. Ребёнок это не тиран, который завладевает всей вашеё жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала вам на хранение и развитие в нём творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребёнок, но душа, данная на хранение.
- 9. Умейте любить чужого ребёнка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали вашему.
- 10. Любите своего ребёнка любым неталантливым, неудачливым, взрослым. Общайтесь с ним радуйтесь, потому что ребёнок это праздник, который пока с вами.

## Десять ошибок в воспитании детей, которые все когда-нибудь совершали

Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. Однако у каждой мамы в жизни бывают моменты, когда поведение любимого ребенка ставит в тупик.

А может быть, сами взрослые, применяя радикальные методы воспитания, делают нечто такое, из-за чего потом бывает стыдно.

В своих ошибках вы не одиноки, все родители их время от времени совершают. Но всегда лучше учиться на чужих ошибках, не правда ли?

**Ошибка первая** — **обещание больше не любить.** «Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить».

Мнение родителей.

Почему дети так часто спорят по поводу любой нашей просьбы? Может быть, они делают нам назло, как быть? Призывать к здравому смыслу?

Да они просто не слышат, что взрослые им говорят. Угрожать? Это больше не действует.

В таких случаях многие используют своеобразную козырную карту: «Теперь мамочка больше не будет любить тебя».

Как часто многие из нас произносят эту фразу?

Мнение психологов.

Обещание больше не любить своего малыша — одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется.

А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребенка — малыш будет воспринимать вас как людей лживых.

Намного лучше сказать так: «Я буду тебя все равно любить, но твое поведение я не одобряю».

Ошибка вторая — безразличие.

«Делай что хочешь, мне все равно»

Мнение родителей.

Зачем напрягаться? Спорить, искать аргументы, доказывать что-то малышу, нервничать? Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы.

И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным. А нас оставит в покое.

Мнение психологов.

Никогда не надо показывать малышу, что вам все равно, чем он занимается. Кроха, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих.

Ребенок ждет, последует ли за проступок критика или нет. Словом, замкнутый круг. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.

Можно сказать, например, так: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя.

В любой момент, когда тебе это понадобится, ты можешь спросить у меня совета».

Ошибка третья — слишком много строгости.

«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная».

Мнение родителей.

Дети должны слушаться старших беспрекословно — это самый важный в воспитании принцип. Дискуссии здесь не допустимы.

Не важно, сколько ребенку — 6 или 16 лет. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.

Мнение психологов.

Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости.

В случае необходимости можно сказать так: «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим — почему и зачем».

Ошибка четвертая — детей надо баловать.

«Пожалуй, я сделаю это сама. Моему малышу это пока не по силам».

Мнение родителей.

Мы готовы все сделать для нашего малыша, ведь дети всегда должны получать самое лучшее.

Детство — такая короткая пора, поэтому оно должно быть прекрасно.

Нравоучения, неудачи, неудовлетворенность — в наших силах избавить малышей от всех трудностей и неприятностей.

Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребенка.

Мнение психологов.

Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни.

Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви, в дальнейшем это может привести к множеству проблем.

Поверьте, когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги малыша, от этого ребенок не чувствует себя счастливее.

Скорее, наоборот — он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу»,— вот один из вариантов мудрого отношения.

Ошибка пятая — навязанная роль.

«Мой ребенок — мой лучший друг»

Мнение родителей.

Ребенок — главное в нашей жизни, он такой смышленый, с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как настоящий взрослый.

Мнение психологов.

Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям, ведь папа и мама для них главнейшие люди на свете.

Малыши даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками.

Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.

Ошибка шестая — денежная.

«Больше денег — лучше воспитание».

Мнение родителей.

Мы слишком стеснены в средствах, поэтому не можем себе позволить даже побаловать ребенка, постоянно приходится ему во всем отказывать, он донашивает старые вещи и т.п. Словом, будь у нас больше денег, мы были бы лучшими родителями.

Мнение психологов.

Любовь не купить за деньги — звучит довольно банально, но это так.

Часто бывает, что в семьях с невысоким достатком взрослые делают все, чтобы ребенок ни в чем не нуждался.

Но вы не должны чувствовать угрызения совести за то, что не можете исполнять все его желания.

На самом деле любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для малыша намного важнее содержимого вашего кошелька.

И, если разобраться, совсем не деньги делают ребенка счастливым, а осознание того, что он для вас САМЫЙ-САМЫЙ.

**Ошибка седьмая** — **наполеоновские планы.** «Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью), я не позволю ему упустить свой шанс».

Мнение родителей.

Многие взрослые мечтали в детстве заниматься балетом, учиться игре на пианино или играть в теннис, но у них не было такой возможности.

И теперь главная цель пап и мам — дать детям самое лучшее образование.

Не важно, если малышам этого не очень-то и хочется, пройдет время, и они оценят старания взрослых.

Мнение психологов.

К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, разбивается о полное нежелание ребенка заниматься, скажем, музыкой. Пока малыш еще маленький и слушается взрослых, но затем... желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами — это может быть и прием наркотиков, и просто увлечение тяжелым роком в ночные часы. Поэтому, заполняя день ребенка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.

Ошибка восьмая — слишком мало ласки. «Поцелуй и прочие нежности не так уж и важны для ребенка».

Мнение родителей.

Приласкать младшую сестренку? Какая ерунда! Поцеловать маму? Пообниматься с папой? Да на это нет времени. Многие взрослые считают, что ласки в детском возрасте могут привести в дальнейшем к проблемам в сексуальной ориентации.

Короче, никаких объятий и поцелуев — есть более нужные и серьезные вещи.

Мнение психологов.

Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придает уверенности в своих силах.

Но помните, желание приласкаться должно все-таки в большинстве случаев исходить от самого ребенка.

Не навязывайте детям свою любовь активно — это может оттолкнуть их.

### Ошибка девятая — ваше настроение.

«Можно или нет? Это зависит от настроения».

Мнение родителей.

Неприятности на работе, плохие отношения в семье, как часто взрослые «выпускают пар» на ребенка. Многие уверены, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом пригласить малыша и купить давно обещанную игрушку, и все будет в порядке.

Мнение психологов.

Родители должны показывать малышу, что их радуют его хорошие поступки и расстраивают плохие.

Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное, какое у мамы настроение.

Однако, если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: «Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать все, что ты захочешь. А если плохое — постарайся быть ко мне снисходительным».

# Ошибка десятая — слишком мало времени для воспитания ребенка. «К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя».

Мнение родителей.

Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.

Мнение психологов

Взрослые часто забывают простую истину — если уж родили ребенка, надо и время для него найти.

Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души.

Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Крохе это необходимо.

Автор статьи: Елена Сухарь.

### Права и обязанности родителей

Ребёнок — это большая радость и большая ответственность.

Родители имеют равные права и обязанности по отношению к своим детям.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

#### РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ:

- Заниматься воспитанием своих детей.
- Заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- Обеспечить получение детьми основного общего образования.
- Выступать в защиту прав и интересов своих детей.

#### РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО:

- На воспитание своих детей, на заботу об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.
- На преимущественное воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
- На защиту прав, интересов своих детей без специальных полномочий.
- Требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения.
- На общение с ребенком, участие в его воспитании, если он проживает с другим родителем.
- На получение информации о своих несовершеннолетних детях из воспитательных учреждений, учреждений социальной защиты населения и др.
- Выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.
- Выбора имени и фамилии, право давать согласие на усыновление.
- Право управлять имуществом ребенка и др.

Родительские права не могут осуществляться вопреки интересам детей, так как обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут административную, уголовную, гражданскоправовую ответственность в установленном законом порядке.

## Как облегчить жизнь школьнику?

Как облегчить жизнь школьнику? Этим вопросом задаются все любящие родители.

Оказывается, все просто. Достаточно грамотно спланировать день ученика и почитать наши советы.

Правило 1. Нагрузка.

Никогда не отправляйте ребенка одновременно в несколько секций или кружков. Если ребёнок не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его на занятия постепенно, чтобы привыкал.

Правило 2. Выполнение домашних уроков.

Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными.

Общая длительность занятий не должна превышать одного часа. Необходимо прерываться и обязательно давать физическую разрядку.

Правило 3. Компьютер.

Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день — так считают врачиофтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

Правило 4. Похвала.

Больше всего на свете ваш ребёнок нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителями, но и понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то — нет. Именно в это время у ребёнка складывается свой собственный взгляд на себя. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.

Правило 5. Пробуждение ребенка.

Не нужно будить ребенка, он может испытывать чувство неприязни к матери, которая вечно тормошит его, стаскивая одеяло.

Он заранее может вздрагивать, когда она входит в комнату. «Вставай, опоздаешь». Гораздо лучше научить его пользоваться будильником.

Лучше купить будильник и, преподнося его, как — то обыграть ситуацию: «Этот будильник будет только твоим, он поможет тебе вовремя вставать и всегда успевать». Если ребенок встает с трудом, не нужно дразнить его «лежебокой», не вступать в спор по поводу «последних минуток».

Можно решить вопрос по-другому: поставить стрелку на пять минут раньше: » Да, я понимаю, вставать сегодня почему-то не хочется. Полежи еще пять минут». Эти слова создают атмосферу теплоты и добра, в противоположность крикам. Можно включить погромче радио. Когда ребенка утром торопят, то часто он делает все еще медленнее. Это его естественная реакция, его мощное оружие в борьбе с распорядком, который его не устраивает.

Не надо лишний раз торопить, лучше сказать точное время и указать, когда он должен закончить то, что делает: » Через 10 минут тебе надо выходить в школу». «Уже 7 часов, через 30 минут садимся за стол».

Правило 6. Выход в школу.

Если ребенок забыл положить в сумку учебник, завтрак, очки; лучше протянуть их молча, чем пускаться в напряженное рассуждение о его забывчивости и безответственности. "Вот твои очки" — лучше, чем «Неужели я доживу до того времени, когда ты научишься сам класть очки».

Не ругать и не читать нотаций перед школой. На прощание лучше сказать: «Пусть все сегодня будет хорошо», чем «Смотри, веди себя хорошо, не балуйся».

Ребенку приятнее услышать доверительную фразу: «Увидимся в два часа», чем «После школы нигде не шляйся, сразу домой».

Правило	7. Возвращение		ИЗ	школы.
Не задавать	вопросы, на ко	торые дети дают п	ривычные ответы.	
	Как	дела	В	школе?
				Нормально.
	A	ЧТО	сегодня	делали?
		A		ничего.
IIma mann				

— Что получил?

Вспомните себя, как порой раздражал этот вопрос, особенно когда оценки не соответствовали ожиданию со стороны родителей («им нужны мои оценки, а не я»). Понаблюдайте за ребенком, какие эмоции «написаны» у него на лице. («День был трудный? Ты, наверное, еле дождался конца. Ты рад, что пришел домой?»). «Папа пришел». Пусть отдохнет, почитает газеты, не надо обрушивать на него все жалобы и просьбы.

Пусть когда вечером, за ужином, вся семья в сборе, можно поговорить, но за едой лучше о хорошем, по душам. Это сближает семью.

Правило 8. Пора спать.

Если перед сном доверительно поговорить с ребёнком, внимательно выслушать, успокоить страхи, показать, что ты понимаешь ребенка, тогда он научится раскрывать душу и освободится от страхов, тревоги, спокойно заснет. Не надо вступать в спор, если ребенок сообщает, что забыл умыться и попить.

## Английский язык не для каждого?

Среди многих родителей бытует мнение, что иностранный язык дается не всем. Вот, кому-то дано, а кому-то — нет!

Уважаемые родители, давайте разберёмся с этой проблемой.

Действительно, предмет «Иностранный язык» включает и знание родного языка, и логическое мышление, и общее интеллектуальное и культурное развитие учащегося.

Опыт показывает, что любой ребенок в худшей или лучшей степени может заговорить на иностранном языке, если у него есть желание.

А у детей младшего школьного возраста желание общаться есть всегда, особенно, если их заинтересовать.

Если ребенку нравится — он будет заниматься. Главное, чтобы обучение проходило в комфортной для ребенка среде.

Многих родителей беспокоит вопрос о том, что ребёнок начинает учить иностранный язык уже со 2-го класса.

Хотелось бы уточнить, что младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка.

Эффективному обучению способствуют:
— в раннем возрасте память ребенка еще «мягкая» и до конца не сформировавшаяся. И если в эти годы правильно подать информацию, то базовые

знания английского языка станут крепкой основой в дальнейшем изучении и развитии ребенка.

Более того, это может стать очень интенсивным скачком в понимании и восприятии ребенком языка в целом;

- имитационные способности ребёнка;
- природная любознательность и потребность в изучении нового;
- отсутствие, так называемого, «языкового барьера».

Дети младшего школьного возраста воспринимают мир целостно, поэтому любимых обучение строится с учетом ИХ cdep деятельности: — раскрашивание (например, при закреплении лексики по теме «Цвета»); — разыгрывание сценок и диалогов, игра ПО ролям, выучивание наизусть стихотворений и договорок (для развития коммуникационных творческих способностей, логического мышления); — пение (разучивание английских песен на уроках способствует правильной интонации, отрабатыванию произношения, развитию памяти, музыкального слуха, закреплению лексики, речевых образцов, грамматического материала и созданию положительной мотивации).

Помимо этого, обучение английскому языку развивает у детей умение и навыки учебной деятельности, такие как способность пользоваться книгой и словарем, реагировать на обращения учителя, умение переживать за своих одноклассников и т.д.

#### Обучение иностранному языку также выполняет воспитательную задачу:

- интерес и положительное отношение к изучаемому языку, к культуре родного и другого народа;
- доброжелательное и дружественное отношение к людям, говорящим на других языках.
- формирует понимание того, что процесс овладения языком другого народа это увлекательный, интересный, но кропотливый, ежедневный труд, требующий сознательных усилий.

Давайте вместе с Вами сделаем этот труд легким и радостным! Ведь в начале этого нового большого пути детям никак не обойтись без помощи взрослых – нас, учителей, и Вас, уважаемые родители!

В связи с тем, что усвоение иностранного языка является очень сложным мыслительным процессом, относитесь к процессу и результатам учебы вашего ребёнка с должным терпением, чтобы не отбить желания у детей изучать чужой язык общения.

# Рекомендуется родителям придерживаться следующих советов в изучение иностранного языка с ребёнком:

- 1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
- 2. Систематически контролировать выполнение домашних заданий, наличие учебников и тетрадей, т.е. следить за готовностью ребенка к урокам;
- 3. Помогайте детям готовиться к урокам: подбирать картинки, наклеивать

фотографии, рисовать на заданную тему; 4. Интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка; 5. Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка; 6. Следите за состоянием тетрадей; 7. Слушайте фонозаписи песен, стихов, договорок вместе с ребёнком; 8. В случае вынужденных пропусков занятий, например по болезни, обращайтесь к учителю.