

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Ернова И.П.

Приказ №275-0

от "02" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Экологическая тропа»

(проектная деятельность)

для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бородина Марина Сергеевна
учитель географии

Пояснительная записка

Теперь уже никто не сомневается в том, что среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством, первостепенное значение приобрели в наши дни проблемы экологии. Химическое, физико-техническое загрязнение природы угрожает самому существованию человека. И, тем не менее, люди уже не могут отказаться от электростанций, железных дорог, самолетов, автомобилей...

Экологическая задача сейчас в том, чтобы минимизировать вредные техногенные воздействия на окружающую среду и ознакомить общество с конкретной опасностью, угрожающей человеку в воздухе, воде, почве, жилище. Только раннее формирование правильного, осознанного взаимоотношения человека и природы может предотвратить нарастание вредных факторов в окружающей среде и помочь нейтрализовать их.

Наше село, в котором мы живём, небольшое, но очень красивое. Летом оно утопает в зелени и цветах, но так как поселок находится в эпицентре разработки и добычи нефти и газа, в воздухе содержится большое количество вредных веществ, которые негативно влияют на здоровье человека. Поэтому мы решили выяснить, какие растения лучше всего очищают воздух от различных отходов.

Так появился замысел проекта по озеленению и благоустройству села «Сохраним природу».

Гипотеза: изучение экологии родного села и сохранение его природы помогут не только улучшить экологическую обстановку, а также научить каждого нести ответственность за судьбу родного села в целях сохранения здоровья населения.

Цель программы: изучение экологии родного села и сохранение его природы.

Задачи программы:

- научиться оценивать последствия деятельности человека в природе;
- изучить экологическую обстановку территории села;
- благоустройство и озеленение территории села с целью устранения неблагоприятной экологической обстановки;
- просвещение населения о необходимости бережного отношения к природе.

Принципы реализации проекта:

1. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.
2. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.
3. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
4. Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического образования.

Помимо этого мы решили создать свою экологическую тропу «Сохраним природу».

Данная экологическая тропа, как и любая другая, преследует ряд целей и задач.

а). Образовательную – расширение у экскурсантов знаний об объектах и процессах окружающей нас природы.

Здесь особо важно не просто сообщать слушателям ту либо иную информацию о живой и неживой природе, но и научить их самим наблюдать и замечать явления природы, видеть прекрасное и удивительное в самых обычных живых объектах, заинтересовать их и побудить к дальнейшему самостоятельному изучению биологии и экологии, научить замечать различные проявления антропогенного фактора и уметь правильно их оценивать.

б). Воспитательную – способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, развивать экологическую сознательность, разъяснять правила поведения на природе и важность коренного изменения взаимоотношений Человечества и Природы.

в). Развивающую – помимо образовательной и воспитательной целей, экологическая тропа может и должна использоваться для организации активного отдыха учащихся на природе как в период школьных занятий, так и во время летнего отдыха.

С образовательными целями экологическая тропа может использоваться для проведения занятий среднего звена 8 класс – для уроков ботаники, зоологии, экологии. а также для внепрограммных занятий в кружках и секциях естественного цикла; старшими школьниками 9 класса – для уроков общей биологии, экологии, углубления знаний по ботанике и зоологии, индивидуальной исследовательской деятельности воспитанников биоэкологических объединений.

Большинство разработок маршрутов экологических троп включают в себя лишь карту маршрута тропы, некоторые ее характеристики, список станций и иногда перечень наиболее интересных объектов, которые можно встретить по ходу экскурсии.

Кроме того, данная тропа может использоваться для прохождения маршрута с педагогами дополнительного образования и школьными учителями в целях методической помощи им по проведению экскурсий и уроков на открытом воздухе, знакомства с наиболее интересными представителями флоры и фауны окрестностей с. Берёзовка , наглядной демонстрации принципов исследовательской работы с учащимися, помощи в выборе тем проектов.

Тропа, как источник биологического материала, может использоваться для сборов коллекций, в том числе тематических: гербария, плодов и семян, грибов и лишайников, галлов, насекомых, пресноводных ракообразных, моллюсков и других беспозвоночных. Собранный здесь материал может в дальнейшем использоваться на уроках и дополнительных занятиях как наглядное пособие. Существует возможность сбора природного материала (сухоцветы, коряги и т.п.) для изготовления в дальнейшем разного рода поделок.

2. Маршрут учебной экологической тропы

Маршрут учебной экологической тропы «Сохраним природу» проходит по окрестностям с. Селиярово, представляющим интерес в биологическом и экологическом отношении благодаря разнообразию ландшафтов, биоценозов, наличие некоторых редких видов животных и растений. На большей протяженности маршрута весьма сильно проявляется негативное антропогенное воздействие, что тоже помогает вести занятия по экологии с учащимися, на примерах показывая им необходимость бережного отношения к природе. Разнообразие флоры и, в меньшей степени, фауны таково, что позволяет проводить тематические экскурсии практически по любым темам ботаники, зоологии, общей биологии и экологии школьной программы, а также собирать необходимый наглядный материал для уроков в зимний период.

Общая протяженность тропы составляет 2 км, что довольно много для проведения экскурсий. Общая продолжительность экскурсии по данной экологической тропе приблизительно составляет 1,5 часа; такие экскурсии возможны лишь со старшеклассниками (особенно при работе над экологическими проектами) или же с педагогами (в методических целях). В остальных случаях используется лишь часть от общей протяженности тропы, а на части станций остановок не делается и рассказ о них в экскурсию не включается.

Формы работы:

- беседы;
- конкурсные программы;
- познавательные и интеллектуальные игры; □ экологические акции;
- экологические проекты;
- конкурсы плакатов, листовок, рисунков, презентаций;
- викторины; □ экскурсии;
- мастер-классы.

Этапы реализации проекта:

I этап: Подготовительный и организационный этапы

Сроки реализации: сентябрь – декабрь 2019 года

1. Оценка экологической обстановки, сбор и обработка информации, анкетирование.
2. Формулировка экологической проблемы.
3. Определение целей и задач экологической проблемы.
4. Планирование мероприятий.
5. Составление сценариев мероприятий, разработка проектов по экологическому воспитанию обучающихся.
6. Составление сметы расходов на выполнение мероприятий по реализации программы.
7. Организационные работы экологического отряда, экологического кружка.
8. Подготовка территорий для реализации программы (территория школы, детский парк);
9. Составление эскизов ландшафтного дизайна для благоустройства территории села.
10. Разработка системы оценки эффективности работы над программой.
11. Проведение теоретического семинара по мероприятиям программы.

II этап: Практический этап

Сроки реализации: январь – апрель 2020 года

Виды природоохранной деятельности, предусмотренные программой проекта (практическая деятельность):

1. Мероприятия по защите природной среды (создание и размещение кормушек для птиц и подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление скворечников для птиц и их установка: акция «Домик для птиц»).
2. Мероприятия по предупреждению дурных поступков в природе и борьба с ними.
3. Улучшение экологической среды на территории села (посадка растений на клумбах, оформление клумб в селе и на территории школы и детского сада, облагораживание улиц, скверов)
4. Пропаганда и разъяснение идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов).
5. Сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала).
6. Озеленение сельской территории, береговой зоны, территории школы, классных комнат.
7. Реализация проекта «Зона отдыха» (береговая линия).

III этап: Обобщающий этап

Сроки реализации: май 2020 года

1. Анализ полученных результатов проведенных мероприятий и обобщение опыта.
2. Организация работы с учащимися по подготовке презентаций проектов.
3. Оформление результатов.

Критерии эффективности программы

Показателем и условием эффективности реализации программы служат осознанность, глубина и прочность знаний школьников о явлениях, процессах и законах природы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности и реальный вклад в это дело.

Методы оценки эффективности	Кто будет оценивать	Критерии эффективности оценки
Анкетирование	Администрация школы	Положительная динамика
Проведение рефлексии	Ответственные за проведение мероприятий	Понравилось или нет мероприятие
Качественные результаты	Администрация школы	Сформированность экологической культуры и экологического сознания школьников

Количественные результаты	Администрация школы	Объем выполненных работ
---------------------------	---------------------	-------------------------

Ожидаемые результаты

1. Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания учащихся.
2. Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы.
3. Развитие организаторских способностей учащихся.
4. Благоустройство, озеленение школьной и городской территорий.
5. Ежегодная организация экологических лагерей и кружка.
6. Привлечение внимания населения села к проблеме озеленения и благоустройства территории, сохранение экологической безопасности по месту жительства.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	3
2	Работа на местности. Составление плана пришкольной и территории и территории села.	4
3	Практическая работа в аудитории « Описание пришкольной территории»	3
4	Работа на местности. Составление маршрута « Экологическая тропа школы»	1
5	Практическая работа в аудитории « Описание маршрута экологической тропы школы »	1
6	Объект экологической тропы «Территория озера» Общая характеристика географического положения объекта, фотоматериалы.	2
7	Объект экологической тропы № 1 «Территория детского сада » Описание экологической значимости объекта.	1
8	Объект экологической тропы № 2 «Домик для птиц» Общая характеристика объекта.	1
9	Объект экологической тропы № 3 «Береговая зона». Описание практической значимости объекта.	3
10	Работа на местности. Развешивание кормушек на объекте № 2 (привлечение учащихся младших классов).	1
11	Практическая работа в аудитории. Изучение видов кормушек и правил подкормки птиц зимой.	1
12	Объект экологической тропы № 3 «Территория администрации» Общая характеристика объекта, изучение особенностей внешнего строения коры деревьев.	1
13	Работа на местности. Экологическая оценка антропогенных воздействий на местность: уровень запыленности пришкольной территории .	1
14	Работа на местности. Мониторинг пришкольной территории методом лиханоиндикации.	1

15	Практическая работа в аудитории. Обработка результатов исследований.	1
16	Объект экологической тропы № 4: клумбы. Общая характеристика объекта, изучение видового разнообразия растений.	1
18	Подготовка мини-проекта « Экологическая тропа школы»	8
19	Презентация проекта на итоговой конференции учащихся.	1
	Итого:	35