

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово»

УТВЕРЖЕНО
Директор школы
Приказ 275-О
От «02» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для 1 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Брюханова Светлана Юрьевна
учитель начальных классов

с. Селиярово 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Данная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р;
- - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

Цель: сформировать основы финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Инструктаж по технике безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВА ГРАМОТНОСТЬ»

1. Введение в экономику (1 час):

- Введение в экономику;
- Знакомство с понятием «экономика»;
- Для чего нужна экономика.

2. Потребности (9 часов):

- Потребности;
- Что такое «потребность»;
- Какие бывают потребности;
- Домашнее хозяйство;
- Распределение ролей в семье;
- Домашние обязанности в семье;
- Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги (12 часов):

- Что такое «товар»;
- Какие бывают товары;
- Где можно приобрести товары и услуги;
- Зачем нужна реклама;
- Роль рекламы.

4. Деньги (11 часов):

- Зачем нужны деньги;

- Как появились деньги;
- Деньги и страны;
- Где и как хранятся деньги;
- Что такое источник дохода;
- Что такое «маркетинг»;
- Обмен;
- Рынок;
- Торговля;
- Взаимоотношения продавца и покупателя;
- Конкуренция.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
 - развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

**Учащийся получит возможность для формирования
следующих УУД:**

Регулятивные УУД

- составление простых планов с помощью учителя;

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 1 классе учащийся научится:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата);
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. В 1 классе — 33 ч (33 учебные недели).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1. Введение в экономику (1 час):								
1.1.	Введение в экономику; Знакомство с понятием «экономика»; Для чего нужна экономика.	1	0	0	01.09.2022	Учебная дискуссия: - обмен взглядами по конкретной проблеме; - упорядочивание и закрепление материала; - определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
2. Потребности (9 часов):								

2.1.	Потребности.	2	0	0	7.09.2022 14.09.2022	Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
2.2.	Что такое «потребность»?	2	0	0	21.09.2022 28.10.2022	Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
2.3.	Домашнее хозяйство.	2	0	0	5.10.2022 12.10.2022	Экскурсионная деятельность: - музей; - предприятия и объекты инфраструктуры села.	Письменный контроль;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
2.4.	Распределение ролей в семье.	1	0	0	19.10.2022	Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Письменный контроль;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».

2.5.	Домашние обязанности в семье.	1	0	0	26.10.2022	Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
2.6.	Что такое бюджет семьи.	1	0	0	3.11.2022	Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
3. 3.Товары и услуги (12 часов):								
3.1.	Что такое «товар»?	2	0	0	10.11.2022	Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
3.2.	Какие бывают товары?	2	0	0		Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».

						теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.		
3.3.	Где можно приобрести товары и услуги?	3	0	0		Экскурсионная деятельность: - музей; - предприятия и объекты инфраструктуры села.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
3.4.	Зачем нужна реклама?	3	0	0		Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
3.5.	Роль рекламы.	4	0	0		Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
4.Деньги (11 часов):								
4.1.	Зачем нужны деньги?	1	0	0		Экскурсионная деятельность: - музей; - предприятия и объекты	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».

						инфраструктуры села.		
4.2.	Как появились деньги.	1	0	0		Экскурсионная деятельность: - музей; - предприятия и объекты инфраструктуры села.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
4.3.	Деньги и страны.	1	0	0		Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
4.4.	Где и как хранятся деньги.	1	0	0		Экскурсионная деятельность: - музей; - предприятия и объекты инфраструктуры села.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
4.5.	Что такое источник дохода.	1	0	0		Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
4.6.	Что такое «маркетинг».	1	0	0		Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».

						- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.		
4.7.	Обмен.	1	0	0		Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
4.8.	Рынок.	1	0	0		Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
4.9.	Торговля.	1	0	0		Экскурсионная деятельность: - музей; - предприятия и объекты инфраструктуры села.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
4.10	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	0	0		Экскурсионная деятельность: - музей; - предприятия и объекты инфраструктуры села.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».

4.11	Конкуренция.	1	0	0		Экскурсионная деятельность: - музей; - предприятия и объекты инфраструктуры села.	Устный опрос;	Задания на платформах: «Учи.ру», «skysmart класс».
Итого: 33								

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды и формы контроля
		План	Факт			
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	1.09.2022				Устный опрос
2.	Потребности.	7.09.2022				Устный опрос
3.	Потребности.	14.09.2022				Устный опрос
4.	Что такое «потребность».	21.09.2022				Устный опрос
5.	Какие бывают потребности.	28.09.2022				Устный опрос
6.	Домашнее хозяйство.	5.10.2022				Устный опрос
7.	Домашние обязанности в семье.	12.10.2022				Устный опрос
8.	Домашние обязанности в семье.	19.10.2022				Устный опрос

9.	Что такое бюджет семьи.					Устный опрос
10.	Что такое бюджет семьи.					Устный опрос
11.	Что такое «товар».					Устный опрос
12.	Что такое «товар».					Устный опрос
13.	Какие бывают товары.					Устный опрос
14.	Какие бывают товары.					Устный опрос
15.	Где можно приобрести товары и услуги.					Устный опрос
16.	Где можно приобрести товары и услуги.					Устный опрос
17.	Где можно приобрести товары и услуги.					Устный опрос
18.	Зачем нужна реклама.					Устный опрос
19.	Зачем нужна реклама.					Устный опрос
20.	Роль рекламы.					Устный опрос
21.	Роль рекламы.					Устный опрос
22.	Роль рекламы.					Устный опрос
23.	Зачем нужны деньги.					Устный опрос
24.	Как появились деньги.					Устный опрос

25.	Деньги и страны.					Устный опрос
26.	Где и как хранятся деньги.					Устный опрос
27.	Что такое источник дохода.					Устный опрос
28.	Что такое «маркетинг».					Устный опрос
29.	Обмен.					Устный опрос
30.	Рынок.					Устный опрос
31.	Торговля.					Устный опрос
32.	Взаимоотношения продавца и покупателя.					Устный опрос
33.	Конкуренция.					Устный опрос

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Учи.ру», «skysmart класс».