

**Индивидуальный план профессионального развития и самообразования
учителя русского языка и литературы
МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово»
Стениной Ирины Михайловны**

Тема самообразования: « Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»

Пояснительная записка

Актуальность темы

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Считаю, что применение новых образовательных технологий способствует формированию коммуникативной, языковой и лингвистической компетенции обучающихся; самореализации и успешной социализации личности ребенка.

Целью школьного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а запас компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Задача учителя - помочь подрастающему поколению, а значит, и сам учитель должен повышать уровень профессионального мастерства. Самообразование – это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более учителя. Для того чтобы учить других, нужен хороший запас определенных знаний, нужен профессионал, который будет готов совершенствоваться в процессе своей деятельности.

Актуальность выбранной темы заключается в реализации ФГОС, в основу которого положен системно-деятельностный подход, ориентированный на личность обучающегося, на развитие его личностных качеств.

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы путём внедрения инноваций в обучении и воспитании.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие исполнение требований федерального государственного стандарта. Привести свою педагогическую деятельность в соответствие с новыми образовательными стандартами.

2. Изучать передовой опыт педагогов школы, региона, страны и внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии формирования языковой компетенции.

3. Изучить методы и приёмы организации современного урока русского языка и литературы с учётом метапредметных аспектов.

4. Передать свой положительный опыт в педагогические сообщества и осуществлять сотрудничество с коллегами.

Предполагаемый результат выполнения программы самообразования

- повышение качества преподаваемого предмета;
- разработка и проведение открытых уроков, направленных на формирование речевой компетенции;
- выступление на заседаниях методических объединений с обобщением опыта;
- создание электронного комплекта педагогических разработок, дидактических материалов, тестов по теме самообразования;
- размещение на персональной странице сайта «Инфоурок» в сети Интернет методических материалов, презентаций.
- повышение своего теоретического и научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Источники самообразования

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, медиа-информация, семинары, конференции, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, уроки коллег.

Формы самообразования

1. Индивидуальная – через индивидуальный план.
2. Групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством сети Интернет.

Содержание плана профессионального самообразования на 2022-2026 годы

№ п/п	План мероприятий	Примерные сроки реализации
Повышение квалификации и профессиональная подготовка		
1	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах	регулярно
2	Изучение методов формирования речевой компетенции в работе коллег в области обучения и воспитания средствами русского языка и литературы.	2022-2026
3	Прохождение курсов повышения квалификации по темам: - Проектирование заданий метапредметного характера в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС; - Формирование читательской грамотности обучающихся; - Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО.	2022-2025
4	Участие в семинарах учителей русского языка и литературы.	раз в году
5	Участие в проверке работ итогового сочинения, итоговом собеседовании по русскому языку.	раз в году
6	Разработка рабочих программы по русскому языку и литературе.	ежегодно
7	Проведение самоанализа профессиональной деятельности	периодически
8	Посещение открытых уроков, мастер-классов	регулярно
Использование современных образовательных технологий		
1	Использование электронно-цифровых средств обучения	регулярно
2	Применение методов формирования речевой компетенции на уроках русского языка и литературы	регулярно
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
1	Выступления перед коллегами на заседаниях ШМО, РМО, педсоветах по следующим темам: 1) Проектирование заданий метапредметного характера в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС 2) Формирование читательской грамотности обучающихся	периодически
2	Участие в проведении семинаров по формированию читательской грамотности.	регулярно
3	Проведение открытых уроков	регулярно
4	Профессиональные публикации	ежегодно
Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время		
1	Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА, к олимпиадам разного уровня.	регулярно
2	Участие в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады	1 раз в год

	школьников по русскому языку и литературе.	
3	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность для участия в научно-практических конференциях	ежегодно
4	Участие в проведении недели русского языка и литературы.	ежегодно
5	Вовлечение обучающихся в творческие конкурсы по предмету на различных уровнях, проведение внеклассных мероприятий по предмету	ежегодно