



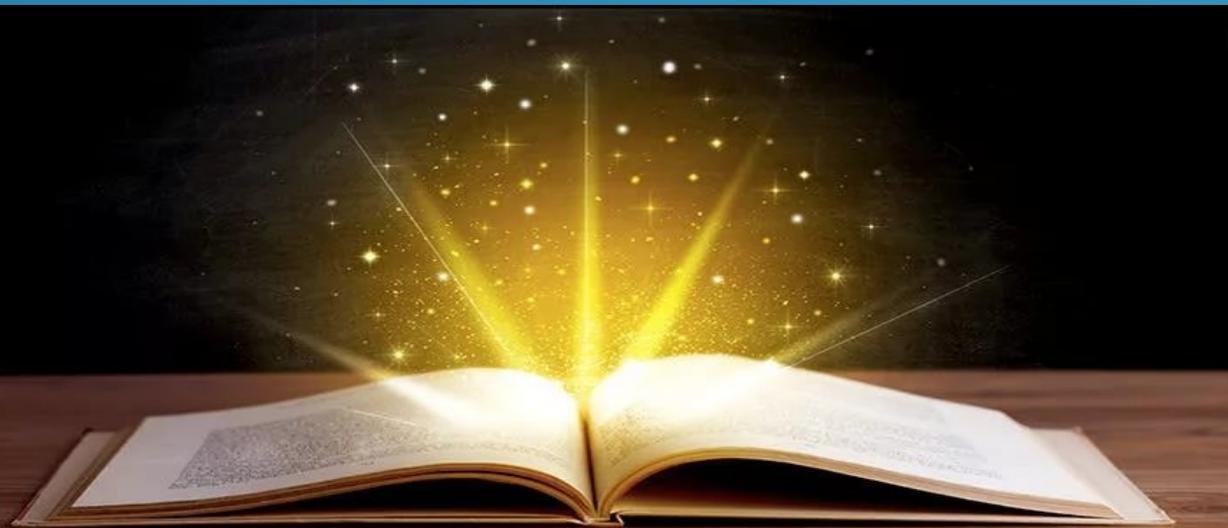
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Селиярово»

Проект «Сказки водят хоровод»

Воспитатель: Аксенкина А.В. 2023 год

*«Сказка – это зернышко,
из которого прорастёт
эмоциональная оценка
ребенком жизненных явлений»*

В.А. Сухомлинский





ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

краткосрочный -

2 недели.

С 20.03.23 по 31.03.23

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

🔗 Актуальность. Огромное значение в жизни человека имеет книга. Ни для кого не секрет, что многие дети вырастают, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается не тронутой и теряет свое значение в формировании художественного вкуса. Большую часть своего свободного времени дети, и их родители проводят у телевизора или компьютера, в связи с этим, замедляется процесс чтения, теряется интерес к книге. Чтение же художественной литературы имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. От того как дети понимают содержание прочитанного, анализируют поступки героев, делать выводы, зависят их успехи в обучении. Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это сказка. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей.

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Сказки русского народа К.Д.Ушинский назвал первыми блестящими попытками народной педагогики. Восторгаясь сказками как памятниками народной педагогики, он писал, что никто не в состоянии состязаться с педагогическим гением народа. Они – сокровищница народной педагогики, более того, многие сказки суть сочинения педагогические, т.е. в них содержатся педагогические идеи.

Передовые русские педагоги всегда были высокого мнения о воспитательном и образовательном значении народных сказок и указывали на необходимость широкого их использования в педагогической работе. В настоящее время перед нами стоит задача приобщить детей к книге, воспитывать интерес к книге, формировать будущего читателя. Для этого мы, педагоги группы, решили помочь детям понять, почувствовать книгу. Важным моментом в приобщении ребенка к художественной литературе является создание условий для общения с книгой. В связи с этим, мы решили в нашей группе создать проект «Сказки водят хоровод».

Актуальность нашей работы обусловлена поиском резерва развития интереса детей к книге, процессу чтения, общению с литературой через сотрудничество с сельской библиотекой.



Цель работы состоит в том, чтобы сформировать интерес к чтению и потребности в чтении книг у дошкольников через решение следующих задач:

- Расширение круга читательских интересов дошкольников (воспитание разностороннего читателя);
- Развивать интерес к художественной литературе, словесное творчество, формировать навыки устной речи;
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников проекта: педагогов, детей, родителей, сотрудника сельской библиотеки
- Сформировать у детей интерес к библиотеке
- Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- Активизация и обогащение словарного запаса дошкольника;
- Воспитывать бережное отношение к книге.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

положительный коммуникативный опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

умение детей вести себя в различных ситуациях, применяя положительный опыт на примере сказочных героев;

высокий уровень развития у детей познавательной активности, творческих способностей;

коррекция отрицательных черт характера.

Результат: презентация проекта «Сказки водят хоровод». Инсценировки сказок «Красная шапочка». (средне-старшая группа).
«Дюймовочка» (подготовительная группа).

План проекта

I этап «Подготовительный»

1. Изучение литературы по проектной деятельности.
2. Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг с русскими народными сказками, иллюстраций и репродукций по сюжетам русских народных сказок.
3. Разработка конспектов занятий, сценария викторины по теме «Сказочная викторина» в подготовительной группе, «По дорогам сказок» средне-старшая группа. Сценария инсценировки сказок «Дюймовочка», «Красная шапочка».
4. Обогащение развивающей среды: в книжный уголок – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения; внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; постепенное внесение театров (плоскостной, настольный, на палочках, на ложках, на конусах, пальчиковый, марионеток); в игровую зону – маски, элементы костюмов героев сказок; в ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам.
5. предложить детям принести из дома книги с любимыми русскими народными сказками для оформления выставки «Моя любимая книга»;

II этап «Информационно-творческий»
1 неделя с 20 марта по 24 марта

Дата	Название мероприятия
20.03.23. понедельник	Викторина: «Сказочная викторина» в подготовительной группе Рисование «Мой любимый сказочный герой» Беседы; «Любимые сказки», «Русские народные сказки», «На какого героя хотел бы ты быть похож?», «Волшебные предметы», «Положительные и отрицательные герои сказок». Чтение сказок «О царе Салтане», «Иван-царевич и Серый волк». Консультации: «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой». Выставка «Моя любимая книга».
21.03.23. вторник	Экскурсия в сельскую библиотеку «Добро пожаловать в библиотеку» (средне-старшая группа) Конструирование из строительного материала «Сказочные замки». Оригами «Царевна-лягушка». Самостоятельная деятельность детей Рисование «Раскрась сказочного персонажа». Пальчиковый театр.
22.03.23 среда	Чтение сказок «Снегурочка», «Царевна-лягушка». Самостоятельная деятельность детей. Инсценировка любимой сказки. Пальчиковый театр. Консультации: «Какие сказки читать детям». Дидактическая игра: «Узнай сказку по зачину». Заучивание наизусть пословиц, считалок, стихотворений.
23.03.23 четверг	Экскурсия в сельскую библиотеку «Добро пожаловать в библиотеку» (подготовительная группа) Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане». Беседа: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?».
24.03.23. пятница	Поход детей на мультсеанс в «МУКСКК с.Селярово» Консультации: «Почему необходимо рассказывать, читать детям сказки?» Слушание музыки: С. Прокофьев «Сказки старой бабушки».

2 неделя с 27 марта по 31 марта

Дата	Название мероприятия
27.03.23. понедельник	Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков «Снегурочка». Чтение сказок «Баба-Яга», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?». Составление описательных рассказов о героях и волшебных предметах русских народных сказок. Придумывание загадок детьми по теме. Отгадывание загадок «По страницам сказок».
28.03.23. вторник	Консультации: «Роль сказки в жизни детей-дошкольников». Слушание музыки: П. Чайковский «Баба-Яга». Настольно-печатная игра «Мои любимые сказки». Чтение художественной литературы: «Гуси-лебеди». Вечер загадок «Назови, из какой сказки?». Дидактические игры: «Придумывание новой сказки», «Сказка наизнанку».
29.03.23. среда	Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Золотые ворота». Вечер загадок «Назови, из какой сказки?». Слушание музыки: Д. Шостакович «Веселая сказка», «Грустная сказка». Драматизация сказки «Лисичка со скалочкой». (педагогами групп). Чтение художественной литературы: «Сивка-Бурка»
30.03.23. четверг	Консультации: «Сказкотерапия или сказочное лечение души». Слушание музыки: С. Прокофьев, симфоническая сказка «Петя и волк». Чтение сказок «Снежная королева». Дидактические игры: «Как звать-величать?», «Из какой сказки волшебная вещь?». Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.
31.03.23. пятница	Инсценировка сказки «Красная шапочка» (средняя группа). «Теремок» (подготовительная группа)



Как это было

Экскурсия в сельскую библиотеку

«Добро пожаловать в библиотеку»

(средняя-старшая группа)









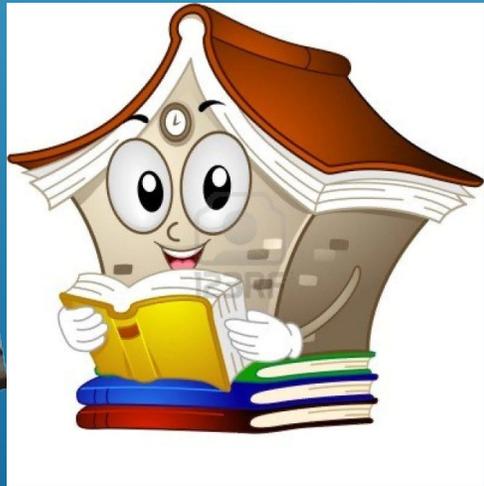
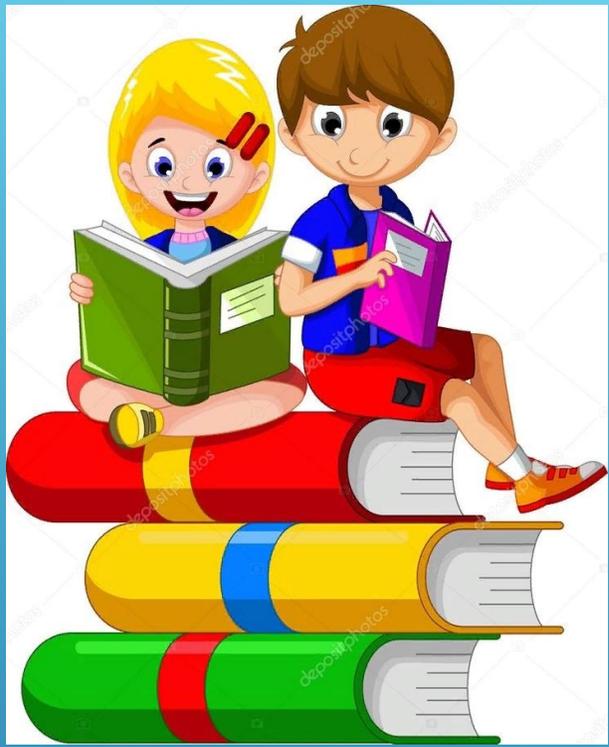




«Добро пожаловать в библиотеку»
(подготовительная группа)

Мы идем
в библиотеку





Сказочная викторина



Elga Mayer





Поход детей на мультсеанс в «МУКСКК с.Селиярово»



ВЫСТАВКА «МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА».



► Викторина посвященная международному дню детской книги







Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

