

Воспитатель Аксенкина А.В

2021-2022 учебный год

Результаты диагностики на начало учебного года:

Показатели нервно-психического развития детей 1 года 6 месяцев -2 лет

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	100%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	0	0%

2-3 года

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	7	89%
Средний уровень	1	11%
Высокий уровень	0	0%

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	5	67%
Средний уровень	2	22%
Высокий уровень	1	11%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	7	89%
Средний уровень	1	11%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	7	89%
Средний уровень	1	11%
Высокий уровень	0	0%

«Физическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	33%
Средний уровень	5	67%
Высокий уровень	0	0%

3-4 года

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	2	50%
Средний уровень	2	50%
Высокий уровень	0	0%

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	2	50%
Средний уровень	2	50%
Высокий уровень	0	0%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
---------	------------------	-----------

Низкий уровень	4	100%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	2	50%
Средний уровень	2	50%
Высокий уровень	0	0%

«Физическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	33%
Средний уровень	5	67%
Высокий уровень	0	0%

Результаты диагностики на конец учебного года:

Показатели нервно-психического развития детей 1 года 6 месяцев -2 лет начало года

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	51%
Средний уровень	2	33%
Высокий уровень	1	16%

2-3 года

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	7	89%
Средний уровень	1	11%
Высокий уровень	0	0%

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	5	67%
Средний уровень	2	22%
Высокий уровень	1	11%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	7	89%
Средний уровень	1	11%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	7	89%
Средний уровень	1	11%
Высокий уровень	0	0%

«Физическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	33%
Средний уровень	5	67%
Высокий уровень	0	0%

3-4 года

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	2	50%
Средний уровень	2	50%
Высокий уровень	0	0%

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	2	50%
Средний уровень	2	50%
Высокий уровень	0	0%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	4	100%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	2	50%
Средний уровень	2	50%
Высокий уровень	0	0%

«Физическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	33%
Средний уровень	5	67%
Высокий уровень	0	0%

2022-2023 учебный год

Результаты диагностики на начало учебного года:

Средний возраст 4-5 лет

(Количество детей: 5)

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	5	100%

«Трудовое воспитание»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	5	100%
Высокий уровень	0	0%

«Формирование основ безопасности»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	5	100%
Высокий уровень	0	0%

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	5	100%
Высокий уровень	0	0%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	60%
Средний уровень	2	40%
Высокий уровень	0	0%

«Приобщение к художественной литературе»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	1	20%
Средний уровень	4	80%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	4	80%
Средний уровень	1	20%
Высокий уровень	0	0%

«Конструктивно – модельная деятельность»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	5	100%
Высокий уровень	0	0%

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	5	100%
Высокий уровень	0	0%

«Развитие игровой деятельности»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	5	100%
Высокий уровень	0	0%

Результаты диагностики на конец учебного года:**Средний возраст 4-5 лет**

(Количество детей: 5)

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	2	33%
Высокий уровень	4	67

«Трудовое воспитание»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	1	17%
Средний уровень	2	33%
Высокий уровень	3	50%

«Формирование основ безопасности»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	1	17%
Средний уровень	2	33%
Высокий уровень	3	50%

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	50%
Средний уровень	3	50%
Высокий уровень	0	0%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	4	67%
Средний уровень	2	33%
Высокий уровень	0	0%

«Приобщение к художественной литературе»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	50%
Средний уровень	3	50%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	50%
Средний уровень	3	50%
Высокий уровень	0	0%

«Конструктивно – модельная деятельность»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	50%
Средний уровень	3	50%
Высокий уровень	0	0%

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	3	50%
Средний уровень	3	50%
Высокий уровень	0	0%

«Развитие игровой деятельности»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	2	33%
Средний уровень	4	67%
Высокий уровень	0	0%

Результаты диагностики на начало учебного года:

Старший возраст 5-6 лет

(Количество детей: 4)

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	4	100%
Высокий уровень	0	0%

«Трудовое воспитание»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	4	100%
Высокий уровень	0	0%

«Формирование основ безопасности»

Уровень	Количество детей	Результат
---------	------------------	-----------

Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	4	100%
Высокий уровень	0	0%

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	4	100%
Высокий уровень	0	0%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	4	100%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	0	0%

«Приобщение к художественной литературе»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	4	100%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	4	100%
Высокий уровень	0	0%

«Конструктивно – модельная деятельность»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	4	100%
Высокий уровень	0	0%

Результаты диагностики на конец учебного года:

Старший возраст 5-6 лет

(Количество детей: 4)

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	4	100%

«Трудовое воспитание»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	4	100%

«Формирование основ безопасности»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	4	100%

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%

Средний уровень	2	50%
Высокий уровень	2	50%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	4	100%
Высокий уровень	0	0%

«Приобщение к художественной литературе»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	1	25%
Средний уровень	3	75%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	3	75%
Высокий уровень	1	25%

«Конструктивно – модельная деятельность»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	4	100%
Высокий уровень	0	0%

Результаты диагностики на начало учебного года:

Подготовительный к школе 6-7 лет

(Количество детей: 8)

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	8	100%

«Трудовое воспитание»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	8	100%

«Формирование основ безопасности»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	8	100%

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	2	25%
Средний уровень	4	50%
Высокий уровень	2	25%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%

Средний уровень	8	100%
Высокий уровень	0	0%

«Приобщение к художественной литературе»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	8	100%
Высокий уровень	0	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	8	100%
Высокий уровень	0	0%

«Конструктивно – модельная деятельность»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	8	100%
Высокий уровень	0	0%

Результаты диагностики на конец учебного года:

Подготовительный к школе 6-7 лет

(Количество детей: 8)

«Социально – коммуникативное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	8	100%

«Трудовое воспитание»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	8	100%

«Формирование основ безопасности»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	8	100%

«Познавательное развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	8	100%

«Речевое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%

Средний уровень	2	25%
Высокий уровень	6	75%

«Приобщение к художественной литературе»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	6	75%
Высокий уровень	2	25%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	1	13%
Высокий уровень	7	87%

«Конструктивно – модельная деятельность»

Уровень	Количество детей	Результат
Низкий уровень	0	0%
Средний уровень	0	0%
Высокий уровень	8	100%

Обследование воспитанника с РАС

Исследуемый показатель	Начало года Баллы	Конец года Баллы
Социальное развитие	12	12
Ознакомление с окружающим	12	12
Развитие речи и формирование коммуникативных способностей	35	35
Обучение игре	24	24
Лепка	12	12
Конструирование	19	19
Рисование	8	8
Аппликация	9	9
Сенсорное воспитание	17	17
Воспитание КГН	28	28

70% Уровень освоения программы - ниже среднего.

Директор
школы для
"Сонн с. Семеевского"



И. Я. Ермолов