Данное логопедическое обследование проводилось с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи детей группы ОНР по следующим параметрам:

- Звукопроизношение
- Фонематический слух.
- Фонемный анализ и синтез.
- Слоговая структура речи
- Развитие словаря
- Развитие грамматического строя речи
- Связная речь.

В исследовании участвовало 7 детей 6- 7 лет. Обследование проводилось по материалам речевой карты. Ниже представлены данные, полученные в результате логопедического обследования за учебный год.

Результаты обследования на сентябрь 2022 -2023 года:

Области обследования речи Уровни(количество детей)	Звукопроизношение	Фонематический слух	Фонемный анализ и синтез	Слоговая структура	Развитие словаря	Развитие грамматического строя речи	Развитие связной речи
Количество детей	7	7	7	7	7	7	7
Высокий	0	0	0	0	0	0	0
Средний	3	5	1	2	4	2	1
Низкий	4	2	6	5	3	5	6

Звукопроизношение

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	3	4
Показатель в %	0%	43%	57%

Фонематический слух

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	5	2
Показатель в %	0%	71 %	29 %

Фонематический анализ и синтез

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	1	6
Показатель в %	0%	14%	86 %

Слоговая структура

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	2	5
Показатель в %	0%	29%	71%

Развитие словаря

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	4	3
Показатель в %	0%	57 %	43 %

Развитие грамматического строя речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	2	5
Показатель в %	0%	29%	71%

Развитие связной речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	1	6
Показатель в %	0%	14%	86 %

Результаты обследования на май 2022 -2023 года:

Области обследования речи Уровни(количество детей)	Звукопроизношение	Фонематический слух	Фонемный анализ и синтез	Слоговая структура	Развитие словаря	Развитие грамматического строя речи	Развитие связной речи
Количество детей	7	7	7	7	7	7	7
Высокий	0	0	0	0	0	0	0
Средний	3	6	3	3	5	4	3
Низкий	4	1	4	4	2	3	4

Звукопроизношение

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	3	4
Показатель в %	0%	43%	57%

Фонематический слух

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	6	1
Показатель в %	0%	86 %	14 %

Фонематический анализ и синтез

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	3	4
Показатель в %	0%	43%	57%

Слоговая структура

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	3	4
Показатель в %	0%	43 %	57 %

Развитие словаря

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	5	2
Показатель в %	0%	71 %	29 %

Развитие грамматического строя речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	4	3
Показатель в %	0%	57%	43%

Развитие связной речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	3	4
Показатель в %	0%	43%	57%

Данное логопедическое обследование проводилось с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи детей группы ОНР по следующим параметрам:

- Звукопроизношение
- Фонематический слух.
- Фонемный анализ и синтез.
- Слоговая структура речи
- Развитие словаря
- Развитие грамматического строя речи
- Связная речь.

В исследовании участвовало 10 детей 6 лет. Обследование проводилось по материалам речевой карты. Ниже представлены данные, полученные в результате логопедического обследования за учебный год.

Результаты обследования на сентябрь 2023 -2024 года:

Области обследования речи Уровни(количество детей)	Звукопроизношение	Фонематический слух	Фонемный анализ и синтез	Слоговая структура	Развитие словаря	Развитие грамматического строя речи	Развитие связной речи
Количество детей	10	10	10	10	10	10	10
Высокий	0	0	0	0	0	0	0
Средний	4	6	3	5	7	4	3
Низкий	6	4	7	5	3	6	7

Звукопроизношение

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	4	6
Показатель в %	0%	40 %	60 %

Фонематический слух

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	6	4

Показатель в %	0%	60%	40 %

Фонематический анализ и синтез

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	3	7
Показатель в %	0%	30%	70%

Слоговая структура

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	5	5
Показатель в %	0%	50 %	50 %

Развитие словаря

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	7	3
Показатель в %	0%	70 %	30 %

Развитие грамматического строя речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	4	6
Показатель в %	0%	40%	60%

Развитие связной речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	3	7
Показатель в %	0%	30%	70 %

Результаты обследования на май 2023 -2024 года:

Области обследования речи / Уровни(количество детей)	Звукопроизношение	Фонематический слух	Фонемный анализ и синтез	Слоговая структура	Развитие словаря	Развитие грамматического строя речи	Развитие связной речи
Количество детей	10	10	10	10	10	10	10
Высокий	0	0	0	0	0	0	0
Средний	7	5	3	6	8	6	6
Низкий	3	5	7	4	2	4	4

Звукопроизношение

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	7	3
Показатель в %	0%	70%	30%

Фонематический слух

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	5	5
Показатель в %	0%	50%	50 %

Фонематический анализ и синтез

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	3	7
Показатель в %	0%	30%	70%

Слоговая структура

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	8	2
Показатель в %	0%	80 %	40 %

Развитие словаря

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	5	2
Показатель в %	0%	71 %	29 %

Развитие грамматического строя речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	6	4
Показатель в %	0%	60%	40%

Развитие связной речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	0	6	4
Показатель в %	0%	60%	40%

Директор
МКОУ ХМР
«СОШ с. Селиярово»

Российская Федерация Министерство образования Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово» Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)

И.П. Ерилова