

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 5-9 КЛАСС**

Рабочая программа по биологии 5-11 класс В. В. Пасечник – программа составлена с учетом стандартов общего образования по биологии, на основе авторской программы Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022 и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по биологии. Рабочая программа по биологии 5-9 класс рассчитана в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.

### **Рабочая программа по биологии построена на основе:**

- фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

### **Основные идеи курса:**

- материальное единство организмов живой природы, их генетическая связь;
- клетка как структурная и функциональная единица жизни;
- причинно-следственные связи между строением и функциями организмов;
- взаимосвязь организма и среды обитания;
- организм как саморегулирующаяся система;
- обмен веществ и превращение их энергии;
- индивидуальное развитие организмов;
- эволюция органической жизни;
- биосфера — сфера жизни и результат деятельности живых организмов;
- познаваемость живой природы и закономерностей её эволюции;
- объективность и познаваемость законов живой природы; знание законов природы позволяет предсказывать влияние различных факторов на развитие экосистем, находить экологически безопасные способы их использования и предотвращения экологических катастроф;
- взаимосвязанность науки и практики; требования практики — движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие биологической науки служит интересам человека и общества в целом, имеет гуманистический характер и призвано способствовать решению глобальных проблем современности.

Эти идеи реализуются путём достижения целей биологического образования.

### **Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:**

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды