

**Аннотация к рабочей программе
по развитию детей второй группы раннего возраста Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»**

Рабочая программа группы раннего возраста (далее Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Селиярово» (далее – ОУ) определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей от 2 до 3 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется 1 год в течение всего времени пребывания ребенка в ОУ. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования ОУ. Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе раннего возраста (2 – 3 года). Рабочая программа группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел – краткая презентация для родителей (Аннотация).

Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы для конкретного возрастного периода, значимые для разработки и реализации Программы характеристики данной группы, планируемые результаты освоения Программы детьми данной возрастной группы.

Содержательный раздел Программы содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. В организационном разделе описывается материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды конкретной группы. Данный раздел содержит описание проектирования образовательной деятельности в группе (режим дня, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование и т.д.), а также описание традиционных событий, праздников, мероприятий.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учреждения, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) и составляет не менее 60% от части общего объема Программы. В ходе проектирования Программы учитываются рекомендации Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные/дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях и составляют не более 40%. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности и условия учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей (законных представителей).